



**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO
ESCOLAR 2020**

**ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA DE CORDEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

3º ANO

ESCOLAR

Semana de 27-04 a 15-05



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

LUCIANO RAMOS PINTO

PREFEITO DA CIDADE DE CORDEIRO

MARIA HELENA PINTO VASCONCELOS

VICE-PREFEITA DA CIDADE DE CORDEIRO

TELMA MACEDO PAIVA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RENATA LESSA FEIJÓ

SUPERVISORA ESCOLAR

MARCOS VINÍCIOS DA COSTA OLIVEIRA

COORDENAÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

Mantenha uma rotina. Obviamente, seria uma ilusão acreditar que manteremos a mesma rotina que tínhamos anteriormente. Permita -se modificá-la de modo que fique adequada à sua realidade atual. Flexibilize alguns horários, mas procure manter os principais (sono, alimentação e atividade escolar/profissional). Mas é muito importante que exista uma rotina, para você e para seu(s) filho(a)(s).

Estipule o horário/tempo que será dedicado às brincadeiras, mas também ao estudo. Isso vai depender da etapa escolar em que a criança estiver e das atividades que a escola estará encaminhando. Se a escola não estiver enviando atividades, procure revisar as matérias já ensinadas.

Combine com seu filho diariamente qual será a agenda do dia. Fale das tarefas escolares que serão feitas e em que horário. Preferencialmente os pais devem tentar organizar o momento de estudo no turno em que a criança frequenta a escola.

Na hora dos estudos procure manter o ambiente em silêncio e sem distrações, como celular e televisão. É importante guardar os brinquedos antes das atividades escolares.

- **DICA PARA OS PAIS:** Tente, na medida do possível, disponibilizar um tempo para acompanhar seu filho. Isto dará segurança emocional à criança. Mas acompanhar não é fazer a tarefa pela criança.

Por fim, fiquem tranquilos de que estão fazendo o 'seu melhor'. A escola não espera que os pais ministrem aulas, mas que os pais cultivem o hábito do estudo e da disciplina escolar de seus filhos.

- **DICA PARA OS PAIS:** Aproveite esse tempo e estimule a autonomia do seu filho, questione os conteúdos que está aprendendo nos estudos domiciliares e procurem juntos sites educativos para complementar de forma lúdica a aprendizagem escolar.



SUGESTÕES IMPORTANTES

CONVERSEM...

RESGATE NA MEMÓRIA JOGOS...

Nada melhor para elevar os ânimos que um momento de 'jogatina em família'. Tirem dos armários os jogos de tabuleiro. Se não os tiver, improvise com jogos falados (tipo adivinhação) ou jogos escritos (pontinho, stop, 'jogo da velha', entre outros)

NÃO SE ESQUEÇA DE LER UM LIVRO OU TECNOLOGIA DE ALGUM DIARIMENTO...

Tenho certeza que tanto seu filho, como você, possuem um livro 'guardado' para ser lido 'um dia'. Aproveite esse período para realizar essa leitura e ainda contribuir no desenvolvimento, ou na manutenção, do hábito da leitura.

VIAGEM PELA INTERNET...

O mundo não será o mesmo ao sairmos dessa 'quarentena'. Vamos aproveitar este momento e viajar pelas lindas paisagens do mundo. Escolham roteiros e descubram coisas interessantes (o que comem, que língua falam, como se vestem, etc.) de diferentes lugares do Brasil e do mundo.

ORGANIZE UMA SESSÃO DE CINEMA...

Aproveitem este tempo para assistirem filmes leves e alegres. Façam uma pipoca para acompanhar e se joguem na frente da televisão. Vale até fazer uma listinha dos filmes assistidos na quarentena.



MOVIMENTEM-SE

Movimentem-se diariamente. Cuidem do corpo e evitem uma rotina sedentária. Procurem junto a um profissional da área física possibilidades de exercícios. Atualmente temos várias opções online e gratuitas. Mas existem atividades bem populares que vocês podem fazer: dançar, pular corda, jogar bola, andar de bicicleta (no pátio) e até subir escadas... Mas movimentem-se!

ORGANIZEM ARMÁRIOS...

Se existe uma atividade capaz de revigorar a energia da casa é a organização de armários. Separem o que já não serve mais, como roupas e calçados. Organizem os brinquedos e separem aqueles que não correspondem a faixa etária atual da criança da casa. Sugiro ainda, revisar os armários da cozinha, temos muita coisa sobrando lá. Envolvam as crianças neste processo – será educativo e divertido.

DOEM...

Vocês já fizeram o mais complicado, agora poderão fazer o mais gratificante. Doem aquilo que não é mais utilizado pela sua família e oportunizem a outras famílias o privilégio de usufruir destes objetos. Façam essa doação através de instituições que auxiliem neste processo.

BRINQUEM...

É brincando que a criança se desenvolve, cria, interage e manifesta sua percepção de si e do mundo. Brincar nunca será perda de tempo!



ALUNOS CORDEIRENSES EM AÇÃO

A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATRAVÉS DA COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NESSE MOMENTO DE ISOLAMENTO SOCIAL ESTAMOS TRAÇANDO NOVAS ROTAS EM BUSCA DE GARANTIR A QUALIDADE DO ENSINO A TODOS VOCÊS.

O HINO DE NOSSA CIDADE JÁ NOS DIZ “... EM NOSSA LUTA SEREMOS OS PRIMEIROS DENTRE OS MUNICÍPIOS A PALMA CONQUISTAR...” PARA QUE NOSSOS PROJETOS E AÇÕES TENHAM ALCANCE DE SUCESSO VOCÊS SERÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS.

EM NOSSOS ESTUDOS ESTAMOS SEMPRE FAZENDO GRANDES DESCOBERTAS E COM ESSA SITUAÇÃO INUSITADA NÃO SERÁ DIFERENTE, APRENDEREMOS MAIS SOBRE HISTÓRIA, CIÊNCIAS E TODAS AS OUTRAS DISCIPLINAS PARA QUE POSSAMOS PASSAR DE FASE NESSE DESAFIO.

NOSSO BEM-ESTAR DEVE SER PRIORIDADE POR ISSO NÃO PODEMOS ESQUECER-NOS DE PREVINIR COM AÇÕES SIMPLES QUE TODOS VOCÊS JÁ SABEM COMO: MANTER A HIGIENE EM PRIMEIRO LUGAR, LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE POR 20 SEGUNDOS COM ÁGUA E SABÃO OU HIGIENIZÁ-LAS COM ÁLCOOL EM GEL, COBRIR O NARIZ E A BOCA COM UM LENÇO OU O COTOVELO AO TOSSIR E ESPIRRAR, EVITAR CONTATO PRÓXIMO COM AS PESSOAS, FICAR EM CASA SE POSSÍVEL.

NOSSA CIDADE DEPENDE DA CONSCIENTIZAÇÃO DE VOCÊS, ENTÃO VAMOS DAR O EXEMPLO, NOS PROTEGENDO E PROTEGENDO A QUEM AMAMOS. TEMOS CERTEZA QUE SAIREMOS MAIS FORTES DESSA SITUAÇÃO E SERÁ UMA FESTA QUANDO FOR POSSÍVEL ESTAR COM TODOS VOCÊS EM NOSSAS ESCOLAS.

NOSSA AVENTURA DE NOVAS DESCOBERTAS SÓ ESTÁ COMEÇANDO. E VOCÊ ESTA PREPARADO?

AUTOR: PROFESSOR MARCOS VINÍCIOS DA COSTA OLIVEIRA



Queridos(as) alunos(as) e responsáveis

Estamos atualizando nosso blog com novas atividades para todos os anos escolares afim que todos possam dar continuidade ao processo de aprendizagem. Estamos cientes que nesse momento de isolamento social todo material complementar estará contribuindo com seu desenvolvimento.

Todo material tem como objetivo incentivá-lo(la) a entender que o momento da realização de atividades do material complementação é mais um suporte a sua aprendizagem.

Caso tenha dificuldades na realização, mantenha a calma peça ajuda de alguém que mora com você.

Juntos iremos conseguir passar por esse momento de distanciamento social que faz necessário.

Cuide-se e cuide quem você ama. Se possível fique em casa.



HORA DE PRATICAR ...

Roda de Conversa

Converse com as crianças sobre a importância de cuidar da nossa Cidade.

Explique que é preciso tomar algumas atitudes, como: **não** jogar lixo nas ruas, pois causam poluição, doenças e também o crescimento dos índices de enchentes; **não** manter plantas cujos vasos acumulem água; **não** estocar objetos que acumulem água, como garrafas, pneus, e vasilhas plásticas etc.

Deixe que elas exponham suas opiniões e tirem suas dúvidas.

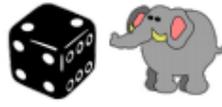
É durante o desenvolvimento das crianças que elas acumulam valores e ideais que vão nortear toda a sua vida. Por isso, os responsáveis devem começar a compartilhar com as crianças a importância de cuidar do meio ambiente, sendo exemplos de ações de preservação e respeito com o nosso planeta.

Lembre-se que as crianças aprendem muito mais com o que você faz, do que com o que você fala.

1- Escreva a letra inicial de cada figura e descubra o que está escrito.



--	--	--



--	--



--	--	--	--	--	--	--



HORA DE PRATICAR ...

Antes de começar a nossa aventura virtual, quero conhecer você.
Responda, então, às perguntas abaixo.



a) Qual é o seu nome? _____

b) Quantos anos você tem? _____

c) Qual a data do seu aniversário? _____

d) Em que bairro você mora? _____

e) Que bairros ou pontos turísticos de nossa cidade você conhece?

f) Quais os lugares do Rio de Janeiro que você gostaria de conhecer?



HORA DE PRATICAR ...

1- Leia os versos abaixo. Eles fazem parte de uma música muito conhecida.

3 O RIO DE JANEIRO, FEVEREIRO E MARÇO

2 O RIO DE JANEIRO CONTINUA SENDO

5 ALÔ, TORCIDA DO FLAMENGO – AQUELE ABRAÇO!

1 O RIO DE JANEIRO CONTINUA LINDO

4 ALÔ, ALÔ, REALENGO – AQUELE ABRAÇO!

2- Organize os versos de acordo com a sequência numérica. Em seguida, leia o trecho da música “Aquele Abraço”, de Gilberto Gil. se desejar, cante também!



HORA DE PRATICAR ...

1- Substitua as figuras pelas letras e forme o nome do bairro por onde vamos começar o passeio virtual.

A	C	N	R	S	T	U	Z

2- O nome da nossa primeira parada está escrito em forma de enigma. Vamos desvendá-lo?

CAMPEÃ - PEÃ + PO

GRAN + - DO



HORA DE PRATICAR ...

1- Leia o texto abaixo e conheça um pouquinho de **Campo Grande**.

O **Parque Municipal da Serra do Mendanha** está localizado entre os bairros de Bangu e Campo Grande. Você pode caminhar, com a sua família, pela Mata Atlântica e encontrar animais como macacos-prego, tatus, esquilos, pacas, cutias, lagartos e pássaros variados.

Depois da caminhada, o melhor é se refrescar nas águas do rio Sapê, que forma piscinas naturais e possui cachoeiras maravilhosas.



Adaptado <https://www.riodejaneiroaqui.com/p3/macico-do-gericino-e-mendanha.html>

2- Risque a resposta certa de acordo com o texto:

a) O Parque Municipal da Serra do Mendanha está localizado em

Madureira.

Santa Cruz.

Campo Grande.

Piedade.

3- Complete de acordo com o texto:

a) Você pode caminhar, com a sua família, pela _____

b) Depois da caminhada, o melhor é se refrescar nas águas do rio _____

e encontrar muitos _____

4- No trecho "...cachoeiras **maravilhosas**." significa que as cachoeiras são



HORA DE PRATICAR ...

1- Complete com as letras que faltam.



A _ _ C _ - _ R _ G _



E _ Q U _ _ O



T A _ _



A G _ _ _ O



_ U T I _



_ Á S S _ _ O



P _ _ Á

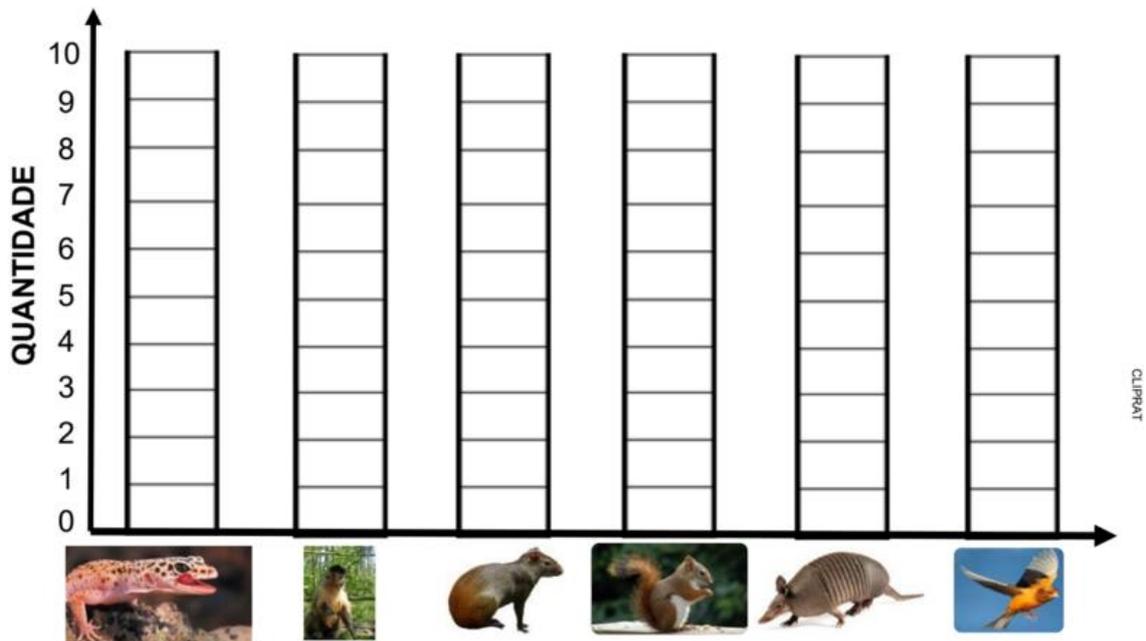


HORA DE PRATICAR ...

1- Veja a tabela e conheça os animais que encontramos no Parque do Mendanha.

ANIMAIS						
QUANTIDADE	2	3	5	7	8	10

2- Agora pinte, no gráfico, o número de animais que encontramos no Parque do Mendanha.





HORA DE PRATICAR ...

1- Leia o nome dos bairros nos retângulos abaixo. Preste atenção ao som das sílabas destacadas.

CAMPO GRANDE

SANTA CRUZ

CAMPINHO

ANCHIETA

BANGU

GAMBOA

CACHAMBI

TANQUE

FLAMENGO

2- Circule as letras que aparecem, após a letra **M**.

3- Nas sílabas destacadas, quais as letras que você circulou? _____

4- Risque as letras que aparecem, após a letra **N**.

5- Nas sílabas destacadas, escreva as letras que você pintou. _____

1- Use **M** ou **N**.

LARA__JEIRAS

RIO CO__PRIDO

CE__TRO

BO__SUCESSO

A__DARAÍ

BA__CÁRIOS

CA__PO DOS AFONSOS



HORA DE PRATICAR ...

1- Complete a numeração dos vagões:

1	2						
9			12				16
	18		20				24

1				5			

a) Quantos vagões a composição de cor preta possui?

b) Quantos vagões a composição de cor laranja possui?

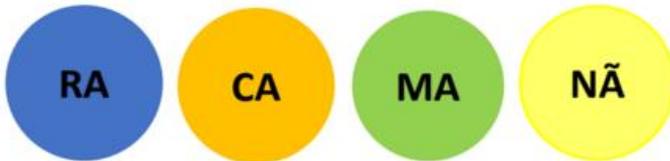
c) Quantos vagões a composição de cor preta tem a mais que a composição de cor laranja?

d) Quantos vagões a composição de cor laranja tem a menos que a composição de cor preta?



HORA DE PRATICAR ...

1- Ordene as sílabas e forme o nome do estádio mais importante da nossa Cidade e conhecido no mundo inteiro.



2- Forme palavras com as sílabas abaixo:



3- Agora, escreva frases com as palavras que você formou.



HORA DE PRATICAR ...

1- Leia o texto:



MINHA ESTRELA VAI BRILHAR

Meu nome é Fábio, mas todos me chamam de Fabinho.

Quando eu me tornar jogador de futebol, minha mãe não vai mais ter que trabalhar tanto e vai poder passar mais tempo com a família.

Durante o dia, eu ajudo Seu Oliveira a pescar. À noite, eu e Mariana, minha irmã caçula, lemos, fazemos o dever de casa e brincamos. Eu ensino a ela meus dribles e passes...

Adaptado de JAVAHERBIN, Mina. *Minha estrela vai brilhar*. Rio de Janeiro: Rovellet, 2014.

2- Responda de acordo com o texto:

a) Qual o assunto do texto?

b) Qual o nome do menino da história?

c) Como todos chamam o menino?

d) O que Fábio e sua irmã fazem à noite?

3- Marque a resposta certa, de acordo com o texto:

1- No trecho "Eu ensino a **ela** meus dribles e passes...", a palavra **ela** se refere à

A) estrela. B) família. C) irmã. D) mãe.

2- Durante o dia, Fábio ajuda Seu Oliveira a

A) pescar. B) brincar. C) jogar futebol. D) fazer o trabalho de casa.



HORA DE PRATICAR ...

Olá, chegamos em abril: o quarto mês do ano.
Vamos preencher o calendário?



DICA O mês de abril tem 30 dias e começou numa quarta-feira!

Abril 2020

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado

Há algum dia importante para você no mês de abril? Alguma comemoração? Ou mesmo algo que planejou fazer?



a) Pinte de verde esse dia no calendário.

b) Escreva o que acontecerá nesse dia.



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

**Você
sabia?**

O dia **18 de abril** foi escolhido para celebrar a **Literatura Infantil** no Brasil.
É o **Dia Nacional do Livro Infantil**.

Você lembra de algum livro que você já tenha lido? Pode ser também um livro que algum familiar ou o(a) seu(sua) Professor(a) tenha lido para você. Escolha um! Qual o seu título?

Vamos
escrever?



Conte um pouco sobre o livro escolhido por você. É uma história? Qual?
Ou é um livro de poesias, de canções? Você gostou desse livro? Por quê?

Substitua, na letra da música, "Realengo" pelo nome do bairro em que você mora. Se você mora em Realengo, mantenha a palavra!

"O Rio de Janeiro
Continua lindo
O Rio de Janeiro
Continua sendo
O Rio de Janeiro
Fevereiro e março

Alô, alô, _____

Aquele abraço!

Alô, torcida do Flamengo

Aquele abraço!



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

Escreva, nos retângulos, o nome do segundo e do terceiro mês do ano.



e



Você reparou que a torcida de um time de futebol carioca também ganha um abraço? Qual time?

A cidade do Rio de Janeiro tem quatro principais times. Escreva o nome dos outros três times.



printfeed.com



HORA DE PRATICAR ...

Joaquim e seu tio estão juntando dinheiro para irem ao Maracanã assistir a um jogo do Fluminense. O ingresso custa R\$ 40,00. Joaquim, no entanto, pagará meia-entrada, R\$20,00. Quanto os dois precisarão juntar?

CÁLCULO:

Resposta: Joaquim e seu tio precisarão juntar _____



Envolva as cédulas que serão necessárias para pagar os dois ingressos.



www.fluminense.org

Num jogo de futebol, dois times entram em campo. Cada um com 11 jogadores. Quantos jogadores, no total, participam de cada partida?

CÁLCULO:

Resposta: Um jogo de futebol conta com _____ jogadores, no total.



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

HORA DE PRATICAR ...

1- Observe a capa do livro:



2- Responda de acordo com a capa do livro.

a) Qual o título da história?

b) Qual o assunto da história?

c) O que o homem carrega nas mãos?

d) Por que o homem está com um dos pés descalço?



HORA DE PRATICAR ...

2- Leia o texto:

Já fiz de tudo na vida.

Fui soldado, bombeiro, eletricista (...)

Certo dia ganhei um prêmio na loteria (...)

Fiquei rico, mas não fiquei feliz.

Queria poder alegrar as pessoas, dividir com elas minha riqueza.

Então tive um ideia engraçada: comprei um ônibus!

Com ele levo as pessoas para qualquer lugar do mundo, e sem cobrar nada!

Ainda não lhe disse o meu nome: João Graça, muito prazer!

Você quer viajar? Venha comigo. (...)

Adaptado: MARTINS, Cláudio . **Vamos para a praia.** São Paulo: FTD, 1999.



3- Complete de acordo com o texto:

a) O nome do personagem principal é _____

b) Certo dia, João Garcia, ganhou um prêmio na _____

c) João Garcia não ficou feliz, porque _____

d) A ideia engraçada que João Graça teve foi _____

4- Agora, responda:

a) Quanto João Graça cobrava para levar as pessoas em seu ônibus?

5- Risque as profissões de João Graça antes de ficar rico:

soldado

bombeiro

mecânico

professor

eletricista

motorista

enfermeiro



HORA DE PRATICAR ...

1- Leia o texto:

MARTINS, Cláudio . Vamos para a praia. São Paulo: FTD, 1999.

Vamos para a praia!

No ônibus de João Graça, todo mundo viaja sem pagar. E vai cada lugar maluco que só vendo. Só dá aventura engraçada.

Que tal a gente se conhecer?

Vou ficar mais feliz por ter você como amigo!

– Vamos, pessoal! Tomem seus lugares! [...]



Um bando de gente gozada pega o ônibus para ir à praia. E encontra de tudo pelo caminho. É bagunça, é susto, é surpresa que vem do céu... É tanta confusão que você não vai conseguir parar de rir.

Vamos viajar, passear pelos mares, nada melhor que umas férias na praia! [...]

Que maravilha viver no mar, ondas, sol, descanso na rede.

Nadar, comer, dormir e pescar, suco gelado para matar a sede!

Adaptado: MARTINS, Cláudio. Vamos para a praia. São Paulo: FTD, 1999.

MARTINS, Cláudio. Vamos para a praia. São Paulo: FTD, 1999.

2- Risque a resposta certa de acordo com o texto:

a) No trecho “Um bando de gente gozada ...”, significa que as pessoas eram

engraçadas.

chatas.

tristes.

desanimadas.

a) No trecho “Um bando de gente gozada ...”, significa que as pessoas eram

engraçadas.

chatas.

tristes.

desanimadas.

b) João Graça leva as pessoas para passear

no parque.

na praça.

no circo.

na praia.

c) As pessoas tomam para matar a sede

mate gelado.

refrigerante gelado.

suco gelado.

leite gelado.



HORA DE PRATICAR ...

3- Escreva o que você fez ou gostaria de fazer na praia.

4- Ligue os objetos que se usam na praia de acordo com os nomes:

baldinho

chinelos

cadeira

barraca

toalha

bola





HORA DE PRATICAR ...

1- Complete as lacunas com as letras indicadas e leia as palavras:

L	→	__AR
P	→	__AR
M	→	__AR

C	→	__ORTA
P	→	__ORTA
T	→	__ORTA

L	→	__ER
S	→	__ER
V	→	__ER

2- Acrescente a letra **R**, como no modelo. Em seguida, leia cada uma delas.



copo - corpo
cata - _____
pena - _____
fada - _____

caro - carro
era - _____
moro - _____
careta - _____

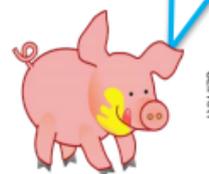
3- Adivinhe!

Ela é de metal e o parafuso segura.

A outra é bicho de fazenda que dá carne e gordura.

A _____ e o _____.

Eu sou a dica das respostas!



CLIPART

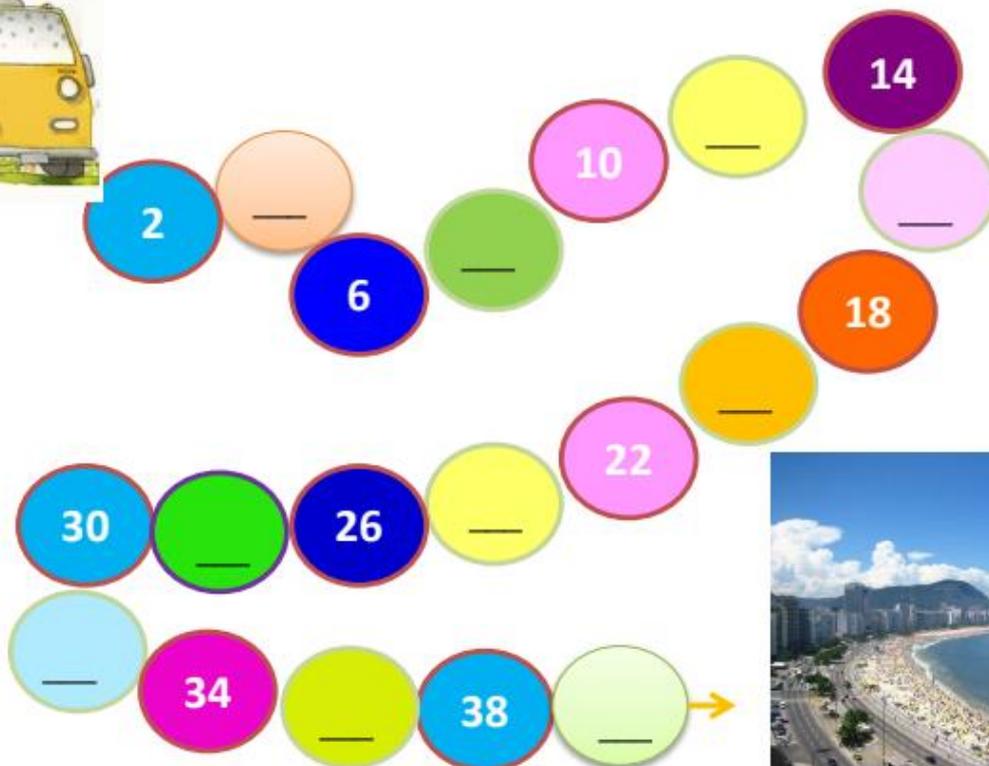


HORA DE PRATICAR ...

1- Substitua as figuras pelas letras e forme o nome da praia por onde vamos começar o passeio virtual:

A	C	N	P	B	O	E	D	R	I

2- Complete a trilha, usando apenas números. Ajude o ônibus a chegar na Praia de Copacabana:





HORA DE PRATICAR ...

Com areia clara e fina, **Copacabana** é uma das mais conhecidas praias do mundo e serve de palco para grandes eventos, como campeonatos de futebol



https://www.shutterstock.com

de areia e vôlei de praia, além da famosa festa de Réveillon, que apresenta um grandioso espetáculo de fogos de artifício e show com vários palcos montados exclusivamente para o evento.

A **Princesinha do Mar**, como também é conhecida, tem uma excelente infraestrutura, com quiosques, patrulhamento, serviço de salva-vidas, duchas, sanitários e ciclovias e uma larga faixa de areia.

Ao longo da praia você encontrará outros esportes, como o futevôlei, a peteca, o frescobol (esporte inventado em Copacabana), bastante malhação e muita gente bonita.

Adaptado: <https://copacabana.com/praiade-copacabana>

1- Risque a resposta certa:

a) O assunto principal do texto é

quiosque.

malhação.

Réveillon.

Copacabana.

a) O assunto principal do texto é

quiosque.

malhação.

Réveillon.

Copacabana.

b) O esporte inventado em Copacabana foi o

vôlei.

futevôlei.

futebol.

frescobol.

2- Complete de acordo com o texto:

a) A Praia de Copacabana também é conhecida como



HORA DE PRATICAR ...

1- Observe o gráfico abaixo. Ele representa a quantidade de picolés que seu José vendeu na Praia de Copacabana. Em seguida, responda às perguntas:



a) Quantos picolés foram vendidos

• na sexta-feira?

• no sábado?

• no domingo?



HORA DE PRATICAR ...

1- Observe as caixas de picolé que seu José vai vender na sexta-feira:



- 2- Em cada caixa de isopor, há _____ dezena de picolés.
- 3- Complete a tabela abaixo, para descobrir quantos picolés seu José vendeu na sexta-feira.

CAIXA DE ISOPOR	DEZENA	QUANTIDADE DE PICOLÉS
1	1	10
2	_____	_____
_____	3	_____
4	_____	_____

4- Veja como representamos alguns números, utilizando o **MATERIAL DOURADO**, e como ficam no **QUADRO VALOR DE LUGAR**.

1- Complete, se for preciso!

DEZENA	UNIDADE
1	0

DEZENA	UNIDADE

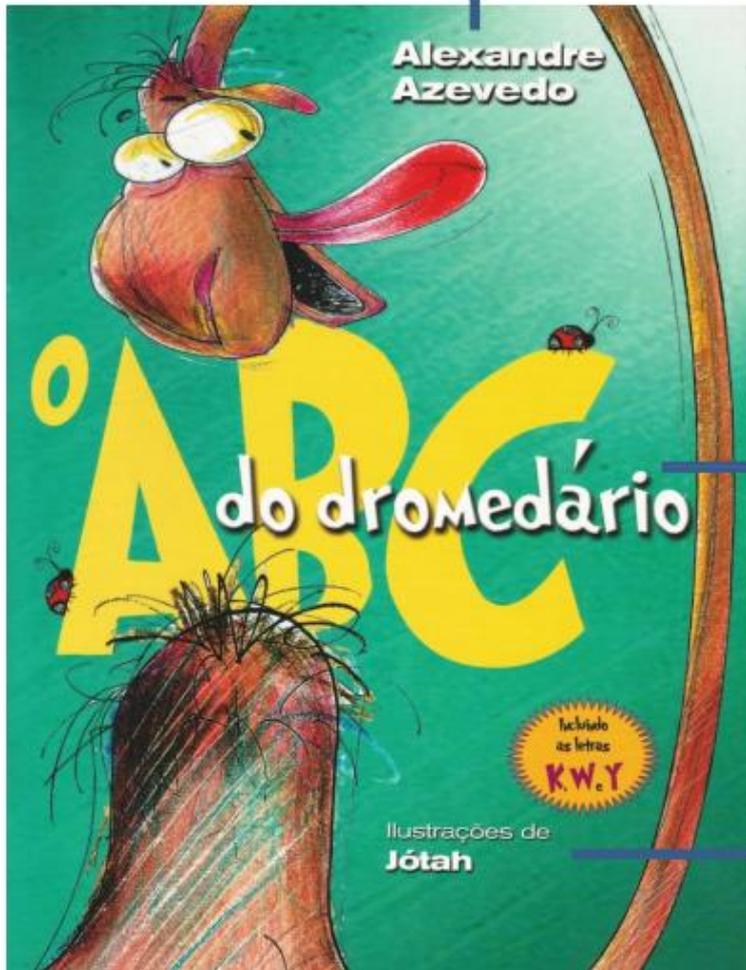
DEZENA	UNIDADE

DEZENA	UNIDADE



HORA DE PRATICAR ...

Identifique, na capa do livro, o TÍTULO, o AUTOR e o ILUSTRADOR. Mãos à obra!





HORA DE PRATICAR ...

Vamos
ler?

Conheça um dos poemas do livro “O ABC do dromedário”.

O MACACO E O MICO

O macaco
Exibicionista
Pulou de um galho
Para o outro
Feito trapezista...

A plateia
Aplaudiu
Pedindo bis...
Mas que coisa,
Que ideia
Infeliz...

O macaco,
Que não era de
Circo,
Caiu do galho,
Pagando o maior...
Mico!

1 – Qual o título desse poema? _____

2 – O que significa ser “exibicionista”? _____



3 – Releia a segunda estrofe e marque um **X** na resposta que completa as frases.

“A plateia
Aplaudiu
Pedindo bis
Mas que coisa
Que ideia
Infeliz...”

a) No terceiro verso dessa estrofe, “bis” é o mesmo que

repetição.

finalização.

b) A expressão “ideia infeliz” se refere a

pular de galho em galho.

cair do galho.

4 – Volte ao poema e repare na imagem do macaco. O que essa imagem nos mostra?

5 – Qual o sentido dos dois últimos versos?

*“Pagando o maior...
Mico!”*



**O que você acha de, numa roda de conversa com seus familiares,
ler o poema “O macaco e o mico”?**



HORA DE PRATICAR ...

MACACO-PREGO



Peso: 3,5 kg

Tamanho: 50 cm

Ninhada: 1 filhote de cada vez

Tempo de vida: até 40 anos

Alegre, ativo e bastante simpático, o macaco-prego gosta de viver em bandos numerosos e passa a maior parte do tempo no topo das árvores.

Alimenta-se de frutas, sementes, ovos e pequenos animais.

Inteligente e habilidoso, o macaco-prego sabe usar pedras para quebrar a casca de cocos, bem como galhos para coçar as costas ou alcançar objetos distantes.

Infelizmente, por causa do desmatamento, da caça e do comércio ilegal, é uma espécie ameaçada de extinção.

Adaptado de multirio.rj.gov.br

1 – Quais alimentos o macaco-prego come?

2 – Em que lugar, ele passa a maior parte do tempo?

3 – De acordo com o texto, qual alternativa responde às perguntas abaixo? Marque um **X** na resposta certa.

a) Quantos filhotes nascem em cada gestação?

4 filhotes.

3 filhotes.

1 filhote.

b) Qual o tempo de vida desses animais?

15 anos.

40 anos.

54 anos.



HORA DE PRATICAR ...



Pense na convivência das pessoas na cidade do Rio de Janeiro. Pinte de **vermelho** as atitudes proibidas e de **verde** as atitudes permitidas no nosso dia a dia.

Praticar um esporte.

Crescer em um ambiente de compreensão.

Brincar e se divertir.

Conhecer os pontos turísticos da cidade.

Jogar lixo nas ruas.

Maltratar os animais.

HORA DE PRATICAR ...

Observe as faces de um dado.



Complete as faces dos dados, sabendo que a soma delas deverá ser igual a 11.

a)

b)

c)



HORA DE PRATICAR ...

Conceição decidiu comprar 7 brigadeiros. Cada um custou R\$ 1,00.



Pagou essa compra com uma nota de



Quanto recebeu de troco? Envolve a resposta certa.



HORA DE PRATICAR ...

Numa rifa organizada pelo clube do bairro, Ana arrecadou RS 20,00 e Jorge R\$ 50,00.



ANA



JORGE



Some as notas abaixo. O resultado corresponde ao total arrecadado por ANA ou por JORGE? Escreva sua resposta no quadrinho.

a) [20 Real banknote] [20 Real banknote] [5 Real banknote] [5 Real banknote]

b) [5 Real banknote] [5 Real banknote] [5 Real banknote] [5 Real banknote]



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

HORA DE PRATICAR ...

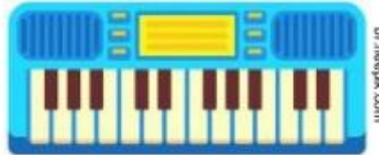
www.imsa.org



Mariana foi a uma Loja de Brinquedos. Veja o preço de alguns produtos:



R\$ 2,00



R\$ 4,00



R\$ 3,00

Olhou a sua carteira e percebeu que tinha uma nota e duas moedas.



pt.m.wikipedia.org

Quais brinquedos Mariana conseguirá comprar?