



**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO  
ESCOLAR 2020**

**ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
PREFEITURA DE CORDEIRO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



# **2º ANO ESCOLAR**

## **Temperos Naturais**

### **1º Encontro**

**Semana de 27 de abril à 30 de abril**



## **O JEPP chega a sua casa!**

Considerando a importância e o sucesso do projeto junto aos alunos e professores a Secretaria Municipal de Educação fazendo uso dos recursos disponíveis nesse momento de isolamento social, lança no blog com atividades pedagógicas uma aba destinada ao Projeto Jovens Empreendedores Primeiros Passos (JEPP). Nessa aba todos alunos da rede municipal de Educação terão acesso a conteúdos inéditos semanalmente, conteúdos estes que estará chegando aos lares de cada família Cordeirense com orientações sobre empreendedorismo.

Todas as atividades propostas são de grande interesse dos estudantes e de grande relevância para sua construção como cidadão e futuro empreendedor.

Os conteúdos poderão ser encontrados no Link do Blog – <https://secretaria-de-educacao3.webnode.com/> na aba JEPP.



## MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

### Hora de praticar...



# A turma dos jovens empreendedores



VOCÊ CONHECE A TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES?

ESTA TURMA É FORMADA POR QUATRO AMIGOS QUE ESTUDAM NA MESMA ESCOLA E ESTÃO APREN-  
DENDO COMO SER UM EMPREENDEDOR.

MAS O QUE SERÁ QUE ISSO SIGNIFICA? O QUE É UM JOVEM EMPREENDEDOR?

BEM, EMPREENDEDOR É A PESSOA QUE CORRE ATRÁS DOS SEUS SONHOS, SEM MEDO DE ERRAR. VOCÊ  
TEM ALGUM SONHO, ALGO QUE DESEJA MUITO CONQUISTAR?

COM A TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES VOCÊ APRENDERÁ QUE É IMPORTANTE ACREDITAR  
EM VOCÊ, FAZER AMIGOS, TRABALHAR EM GRUPO E SE DEDICAR PARA FAZER TUDO MUITO BENFEITO.



## MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

TAMBÉM APRENDERÁ QUE É IMPORTANTE PRIMEIRO PENSAR NO SONHO QUE VOCÊ DESEJA CONQUISTAR E ENTENDER O QUE SERÁ PRECISO FAZER PARA CHEGAR LÁ!

VAMOS JUNTOS CONHECER NOSSOS NOVOS AMIGOS E SUAS AVENTURAS EMPREENDEDORAS!

VOCÊ ESTÁ CONVIDADO PARA FAZER PARTE DA TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES DO 2º ANO!

REGISTRE SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:



### Hora de praticar...





DONA HELENA PREPAROU ALGUMAS COMIDAS GOSTOSAS PARA O ALMOÇO. HOJE, SEU NETINHO LEONARDO IRÁ ALMOÇAR COM ELA.

LEONARDO TEM SETE ANOS. COMO ELE VAI MUDAR PARA UMA PEQUENA CIDADE DO INTERIOR, SUA AVÓ RESOLVEU PREPARAR UM ALMOÇO DE DESPEDIDA.

A VOVÓ HELENA FAZ CADA COMIDA GOSTOSA! PARA O ALMOÇO, ELA FEZ O QUE LEONARDO GOSTA DE COMER. VAMOS FALAR SOBRE OS ALIMENTOS!

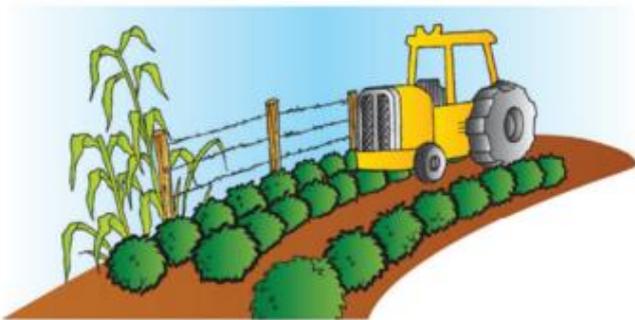


## ATIVIDADES

1. RECORTE FIGURAS DE ALIMENTOS QUE VOCÊ GOSTA DE COMER. COLE AS FIGURAS NA FOLHA QUE O PROFESSOR VAI LHE ENTREGAR. VAMOS FAZER UM MURAL COM AS FOLHAS DE CADA UM!
2. A VOVÓ HELENA FEZ PARA O LEONARDO ESTAS COMIDAS: ARROZ, FEIJÃO, FRANGO ASSADO, SALADA DE BATATA, SALADA DE ALFACE COM TOMATE E CENOURA RALADA, SUCO NATURAL DE LARANJA E, DE SOBREMESA, ELA SERVIU UM DELICIOSO PUDIM. PARA FAZER TODAS ESTAS COMIDAS, A DONA HELENA PRECISOU DE VÁRIOS ALIMENTOS, COMO ARROZ E ALFACE, POR EXEMPLO.



## **Hora de praticar...**



## **PARA SABER MAIS**

- ALIMENTOS SÃO PRODUZIDOS NO CAMPO E EM ALGUNS LUGARES DAS CIDADES.
- OS ALIMENTOS QUE SAEM DO CAMPO FAZEM UM CAMINHO PARA CHEGAR ATÉ A CIDADE.
- AS PESSOAS QUE TRABALHAM NO CAMPO SÃO MUITO IMPORTANTES PORQUE PRODUZEM MUITOS ALIMENTOS.
- QUEM MORA NA CIDADE OU NO CAMPO PRECISA DOS ALIMENTOS QUE SÃO PRODUZIDOS NO CAMPO.
- QUEM MORA NA CIDADE OU NO CAMPO TAMBÉM PRECISA DOS ALIMENTOS QUE SÃO PRODUZIDOS NA CIDADE.



**3. LEIA A HISTÓRIA ABAIXO COM A AJUDA DO PROFESSOR.**

## AS CORES E OS ALIMENTOS

A CAIXA DE LÁPIS DE COR TEM LÁPIS DE CORES DIFERENTES. CADA LÁPIS DA CAIXA É DE UMA COR DIFERENTE. USAMOS AS DIFERENTES CORES PARA PINTAR DESENHOS BEM COLORIDOS.

SE SÓ EXISTISSE A COR AMARELA, POR EXEMPLO, TODOS OS DESENHOS DO MUNDO SERIAM SEMPRE AMARELOS.

AS PESSOAS IAM CANSAR DE TANTO VER DESENHOS PINTADOS SÓ DE AMARELO.

QUE LEGAL QUE EXISTEM LÁPIS DE COR DE VÁRIAS CORES!

OS ALIMENTOS TÊM CORES DIFERENTES.



# MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

O  É VERMELHO, A



É \_\_\_\_\_ E A



É \_\_\_\_\_.

SE TODOS OS ALIMENTOS DO MUNDO FOSSEM DE UMA ÚNICA E MESMA COR, AS PESSOAS IAM CANSAR DE TANTO VER E COMER COMIDAS DESTA COR, NÃO É MESMO?

OS ALIMENTOS TÊM CORES DIFERENTES PORQUE CADA UM FAZ UM BEM DIFERENTE PARA NOSSA SAÚDE.

COMER ALIMENTOS DE DIFERENTES CORES É BOM PARA A SAÚDE! E É TAMBÉM GOSTOSO E COLORIDO!

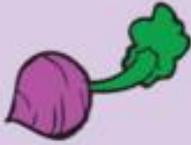
VAMOS CONVERSAR SOBRE AS CORES DOS ALIMENTOS!

#### 4. COMPLETE COM AS CORES DOS ALIMENTOS E OS PRATOS QUE PODEMOS FAZER COM ESSES ALIMENTOS.

| ALIMENTOS   | QUAL É A SUA COR?       | PRATOS E ALIMENTOS FEITOS     |
|---|-------------------------|-------------------------------|
| FEIJÃO     | BRANCO, MARROM OU PRETO | FEIJÃO COZIDO, SOPA DE FEIJÃO |
| ALFACE     |                         |                               |
| ARROZ      |                         |                               |
| TOMATE     |                         |                               |
| LARANJA    |                         |                               |
| BETERRABA  |                         |                               |



# MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

| COR               | EXEMPLOS DE ALIMENTOS   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|---|
| AMARELO E LARANJA |    |    |     |    |
| ROXO              |    |    |     |    |
| VERDE             |    |    |     |    |
| VERMELHO          |  |  |   |  |
| MARROM E BEGE     |  |  |  |  |
| BRANCO            |  |  |   |  |



## MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

### 5. VAMOS PENSAR NUM PRATO COM ALIMENTOS COLORIDOS?

ESCOLHA NO QUADRO UM ALIMENTO DE CADA COR E QUE VOCÊ GOSTE DE COMER.

ESCREVA ABAIXO O NOME DOS ALIMENTOS QUE VOCÊ ESCOLHEU, IMAGINANDO COMO SERIA ESTE PRATO COLORIDO E SABOROSO:

|                    |  |
|--------------------|--|
| AMARELO E LARANJA: |  |
| ROXO:              |  |
| VERDE:             |  |
| VERMELHO:          |  |
| MARROM E BEGE:     |  |
| BRANCO:            |  |



## **Hora de praticar...**

### **O VERDE, A VIDA E A NATUREZA**

AS PLANTAS SÃO VERDES PORQUE POSSUEM UMA SUBSTÂNCIA CHAMADA CLOROFILA. A CLOROFILA, JUNTO COM A LUZ DO SOL, FAZ COM QUE AS PLANTAS LIBEREM O OXIGÊNIO QUE RESPIRAMOS. ISSO SE CHAMA FOTOSSÍNTESE!

AS PLANTAS FAZEM PARTE DA NATUREZA. SEM O OXIGÊNIO PRODUZIDO PELAS PLANTAS NÃO VIVERÍAMOS. OS SERES VIVOS TAMBÉM FAZEM PARTE DA NATUREZA.

A NATUREZA TEM QUE SER RESPEITADA E PRESERVADA.

NÓS PRECISAMOS DA NATUREZA PARA TER UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL.

A NATUREZA PRECISA DE NÓS PARA CUIDARMOS DELA.

NÃO POLUIR E PRESERVAR AS PLANTAS SÃO EXEMPLOS DE CUIDADOS COM A NATUREZA.



**SE NÃO CUIDARMOS DA NATUREZA, CONSEGUIREMOS TER ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA COMER?**

**PENSE E CONVERSE SOBRE ISSO COM SEUS COLEGAS.**



**7. NÓS VAMOS MONTAR UM MUSEU DA NATUREZA! O PROFESSOR VAI EXPLICAR COMO SERÁ ESTE TRABALHO DA TURMA DO 2º ANO.**

**DÊ UMA VOLTA PELA ESCOLA E TRAGA PARA O MUSEU O QUE VOCÊ**

**ACHOU QUE SIMBOLIZA A NATUREZA.**

**NÃO ARRANQUE FLORES, FOLHAS OU FRUTOS.**

**LEMBRE DE COLHER SOMENTE O QUE JÁ ESTÁ CAÍDO NO CHÃO.**

**OBSERVE A NATUREZA AO SEU REDOR!**





## RESUMINDO



NESTE ENCONTRO, CONVERSAMOS SOBRE DE ONDE VEM OS ALIMENTOS E O CAMINHO QUE FAZEM PARA CHEGAR ATÉ NOSSA MESA.

- APRENDEMOS QUE OS ALIMENTOS TÊM DIFERENTES CORES.
- CONHECEMOS QUE É IMPORTANTE COMER ALIMENTOS VARIADOS PARA TER UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL.
- TAMBÉM CONVERSAMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR E PRESERVAR A NATUREZA.
- CONHECEMOS OS AMIGOS DA TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES, MAURÍCIO, MIEKO, PÂMELA E LEONARDO.

NO PRÓXIMO ENCONTRO, TRAGA  
O QUE VOCÊ ACHA QUE PODE  
SIMBOLIZAR A NATUREZA PARA  
COLOCAR NO MUSEU DA NATUREZA  
DA TURMA DO 2º ANO.

LEMBRE DE NÃO ARRANCAR FLORES  
NEM PLANTAS.

COLHA SOMENTE O QUE JÁ ESTIVER  
CAÍDO NO CHÃO.

CONVERSE COM O PROFES-  
SOR E COM SEUS COLEGAS  
SOBRE O QUE VOCÊ ACHOU  
DO NOSSO  
ENCONTRO DE HOJE!

VOCÊ GOSTOU? POR QUÊ?