



**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO
ESCOLAR 2020**

**ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA DE CORDEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA**



Semana de 12 de abril a 16 de abril de 2020.



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

LUCIANO RAMOS PINTO
PREFEITO DA CIDADE DE CORDEIRO

MARIA HELENA PINTO VASCONCELOS
VICE-PREFEITA DA CIDADE DE CORDEIRO

TELMA MACEDO PAIVA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RENATA LESSA FEIJÓ
SUPERVISORA ESCOLAR

LAÍS MALAQUIAS PRATA TORRES
COORDENADORA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA



Isolamento Social: Nossa nova missão!

Estar em isolamento social, não é estar de férias. É uma ação muito mais complexa do que imaginamos.

Todos nós, somos seres que seguimos diariamente uma rotina; seja ela de trabalho, de estudos, de sono, de lazer, dentre tantas outras. A quebra dessa rotina nos deixa, em alguns momentos, impacientes e como se estivessemos sem destinos.

Falando de Educação Inclusiva isso já parece comum, não é!?

Pois bem, é assim que estamos nos sentindo, sem direção!

Por onde começar e como vamos fazer com tantas situações a serem resolvidas?

Nossos alunos sem ter o contato diário nas escolas, nossos pais sem poderem ir ao trabalho, nossos avós sendo obrigados a ficarem em casa, comércios fechados, orientações por todos os lados...

Confuso não?!

E para que possamos atravessar esse momento, precisamos seguir a risca à solicitação. Você que pode: **FIQUE EM CASA!**

É para o nosso bem e do nosso planeta!

Com isso, vamos tentar amenizar um pouco esse conflito interno no qual vivemos, desenvolvendo habilidades e ocupando nosso tempo de maneira satisfatória.

A seguir, você encontrará algumas dicas para que o dia a dia do seu (a) filho (a) seja produtivo e ainda desenvolver habilidades que muito serão úteis na vida pessoal e escolar.

Conte comigo nessa nova missão.

Laís Malaquias Prata Torres
Psicopedagoga Institucional



Estudar em casa? Como nos organizar!

Para reorganizar nossa rotina de estudos e aprendizados precisamos acertar alguns pontos essenciais. Claro que nosso dia a dia não será como antes, mas precisamos adequá-las para que mantenhamos horários de dormir, comer e demais atividades fundamentais em nosso dia a dia.

1º dica: Crie uma rotina

Precisamos ter em mente o que faremos em nosso dia. Quais serão as atividades que cumprimos para que nosso dia não termine com o sentimento que fizemos tudo e não fizemos nada. As crianças também sentem falta dessa rotina. Hora de acordar, escovar os dentes, tomar café, ver televisão, brincar, ajudar nas atividades domésticas etc.

Além de ajudar a organizar nossa mente, já estamos trabalhando que as horas, os dias da semana, os meses e os anos seguem uma ordem contínua e, por isso, nos organizamos baseados nessa lógica também. Ao entender a rotina, a criança conseguirá se orientar em relação ao tempo-espaço e se sentirá mais segura e confiante.

Que tal criarem um quadro de rotina em casa?

Nele podemos colocar as ações que iremos realizar naquele dia.

Podemos utilizar imagens PECs (Sistema de Comunicação por Troca de Figuras do Inglês, Picture Exchange Communication System) ou figuras recortadas de revistas e jornais.

Vejam essas ideias de PECS dos sites abaixo:

<https://www.facebook.com/ongacaoazul/posts/pecs-de-rotina/190541631590054/>.

https://br.pinterest.com/pin/739364463808168816/?nic_v1=1aXaspdRZU7s8WxRWiseO34PZiBr5oDSqmMyGoS1mXb%2FUJJCXfK4VelcQKcaYMFQo0g

https://br.pinterest.com/pin/479000110353172082/?nic_v1=1ahWfLRvrK5xe5nvQilBbEuyE%2Fpynmfvq9cC5dHSwzb%2FDhbbEFIXO58Y9mhZaYJM

https://br.pinterest.com/pin/351984527121864851/?nic_v1=1asUxAefOtkYWshcn0xMnL9CLDTPKjXrDt4B5vzCavcxCY7idM1hparwqC4bTWYy5r

Vejam o modelo a seguir!

Podemos adequar a realidade de cada um. Lembrando que somos seres individualizados e pertencentes à realidades diferentes, tanto de rotina como de costumes.



MATERIAL DE COMPLETAÇÃO ESCOLAR 2020





**2º dica: Como andam as informações sobre a COVID-19?
Já conversaram sobre o assunto?**

COVID-19

Doença causada pelo coronavírus 2019

INFORME-SE.

COVID-19 é uma doença respiratória nova que foi identificada pela primeira vez em Wuhan, na China. Atualmente, a transmissão se dá principalmente de pessoa a pessoa.



**SINTOMAS
COMUNS**



**CASOS
GRAVES**

*Os sintomas podem aparecer entre 1 e 12 dias após a exposição ao vírus.



Quem tem maiores riscos de ter a doença agravada?

- Adultos com mais de 60 anos
- Pessoas com doenças preexistentes, como diabetes e cardiopatias



Como a doença é transmitida?

- Pelo contato pessoal próximo com pessoas infectadas ou por meio de tosse ou espirro de pessoas infectadas.
- Ao tocar objetos ou superfícies contaminadas e em seguida tocar a boca, nariz ou olhos.



Até o momento, não há vacina nem tratamento específico, somente tratamento de sintomas.
Os casos graves podem precisar de oxigênio suplementar e ventilação mecânica.

PREPARE-SE.



Informe-se por fontes confiáveis.



Lave as mãos frequentemente com água e sabão ou use álcool em gel.



Cubra a boca com o antebraço quando tossir ou espirrar ou utilize um lenço descartável e, em seguida, jogue no lixo e lave as mãos.

AJA.



Evite contato físico com pessoas que tenham sintomas de gripe.



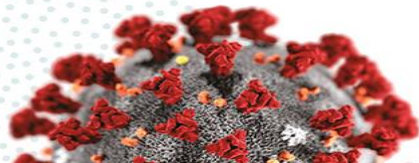
Evite tocar os olhos, o nariz e a boca com as mãos sem lavá-las.



Evite compartilhar copos, pratos ou outros artigos de uso pessoal. Limpe e desinfete os objetos e superfícies que muitas pessoas tocam com frequência.



Se você viajou a áreas onde circula o vírus ou esteve em contato físico com alguém diagnosticado ou que apresente febre, tosse ou dificuldade para respirar, busque atendimento médico de imediato. Não se automedique.



Nota: Orientações podem mudar quando houver mais informações sobre a doença. Fevereiro 2020.



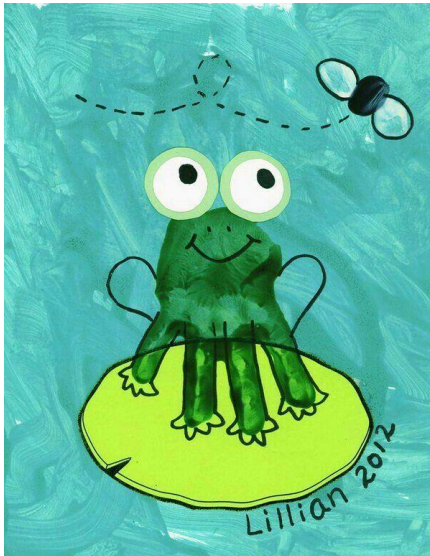
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

De que forma podemos transmitir essa informação?

➤ Lavar as mãos.

Uma das maiores solicitações é que façamos com frequência a higiene das mãos. Sabendo disso vamos trabalhar com elas. Nossa principal ferramenta nesse momento.

Que tal vários carimbos de guache, onde podemos trabalhar a lavagem das mãos, imagens formadas a partir delas e ainda cantar músicas com as imagens criadas. Será um momento divertido com grandes estímulos sensoriais, auditivos e perceptivos.



*O sapo não lava o pé
Não lava porque não quer
Ele mora lá na lagoa
Não lava o pé porque não quer
O sapo não lava o pé
Não lava porque não quer
Ele mora lá na lagoa
Não lava o pé porque não quer
Mas que chulé*

A dona aranha subiu pela parede
Veio a chuva forte e a derrubou
Já passou a chuva o sol já vai surgindo
E a dona aranha continua a subir
Ela é teimosa e desobediente
Sobe, sobe, sobe e nunca está contente
A dona aranha subiu pela parede
Veio a chuva forte e a derrubou
Já passou a chuva o sol já vai surgindo
E a dona aranha continua a descer
Ela é teimosa e desobediente
Desce, desce, desce e nunca está
contente
A dona aranha subiu pela parede
Veio a chuva forte e a derrubou
Já passou a chuva o sol já vai surgindo
E a dona aranha continua a subir
Ela é teimosa e desobediente
Sobe, sobe, sobe e nunca está contente





MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020



Borboletinha tá na cozinha
Fazendo chocolate para a madrinha
Poti-poti
Perna de pau
Olho de vidro
E nariz de picapau
Pau-pau
Borboletinha tá na cozinha
Fazendo chocolate para a madrinha
Poti-poti
Perna de pau
Olho de vidro
E nariz de picapau
Pau-pau

Caranguejo não é peixe
Caranguejo peixe é
Caranguejo só é peixe
Na enchente da maré
Ora, palma, palma, palma!
Ora, pé, pé, pé!
Ora, roda, roda, roda
Caranguejo peixe é!



Podemos utilizar a criatividade nos carimbos.

Usando as imagens temos a oportunidades de:

- Confeccionar um texto de nossa autoria para o desenho,
- Escrever outros objetos que comecem com a mesma letra de cada desenho,
- Utilizar as mãos para contagem numérica, fazendo continhas de adição e subtração,
- Pintar na letra da música as palavras que comecem com vogais,
- Fazer separação de sílabas das palavras que estão na letra das músicas.



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

Logo após o carimbo, iniciamos a higienização das mãos que é a transmissora dessa doença que vem afetando o mundo.

Observe os passos:

OS 7 PASSOS DA LAVAGEM DAS MÃOS



Ainda utilizando as mãos e sabendo que ela faz parte do tato, podemos identificar que é através da pele que sentimos as texturas das coisas

Podemos sentir a temperatura dos alimentos, se um objeto é duro ou macio, leve ou pesado, pontiagudo ou liso e muitas outras sensações.

É a pele que mantém nosso corpo protegido, impedindo que a poeira, água e bactérias entrem em nosso organismo. Precisamos lembrar-nos de sempre proteger nossa pele do sol, com o protetor solar e também evitar uma longa exposição ao mesmo.

Os principais órgãos responsáveis pelo tato são a pele e as mucosas. Tanto a pele quanto as mucosas são dotadas de corpúsculos sensoriais, responsáveis pela percepção de calor, frio, dor e pressão.

Que tal confeccionarmos uma caixa surpresa ou usar uma que já tenha em casa e colocar mais uma atividade em prática?





MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

Nessa atividade, podemos trabalhar um sentido, bem como outros.

-Podemos colocar dentro da caixa objetos para que a criança descubra tocando (tato). Podemos utilizar texturas e tamanhos diferentes (áspero, liso, fino, grosso, grande, pequeno etc.) Também podemos utilizar objetos que façam barulho/som para a audição.

- Pode também ser feita, a brincadeira dos olhos vendados, para as crianças descobrirem sabores (para isso pique alguns pedaços de frutas diferentes e peça para que cada aluno coma uma e tente descobrir que fruta é) usando apenas o paladar; ou usar o mesmo princípio, mas ao invés do sabor, sentir apenas o cheiro para tentar descobrir o que é através do olfato.

Ainda podemos trabalhar:

- O nome dos objetos encontrados na caixa (podemos utilizar objetos da nossa casa como brinquedos, utensílios domésticos, materiais de higiene, brinquedos),
- A letra inicial de cada objeto (podemos recortar de jornais e revistas as vogais e/ ou as letras do alfabeto, criando um alfabeto móvel),
- Podemos utilizar dentro da caixa palavras para leitura e a partir delas formar frases ou pequenos textos (podem ser recortadas de jornais ou revistas),
- Podemos contar quantas letras formam o nome dos objetos retirados da caixa,
- Podemos trabalhar dentro da caixa objetos do mesmo grupo (ex: colocar apenas frutas e trabalhar o nome delas),
- Podemos colocar fotos dos familiares e trabalhar o nome das pessoas, a escrita do nome, quantas letras formam o nome de cada um).

➤ **Sistema Respiratório**

A infecção pelo SARS-CoV2 afeta principalmente o sistema respiratório dos pacientes. Uma vez contaminado, o paciente com Covid-19 pode sofrer da chamada Síndrome Respiratória Aguda Grave, que, por sua vez, pode comprometer não só o sistema respiratório, mas também de outros órgãos do organismo, caso não seja tratada em tempo hábil.

A afirmação é do professor do departamento de Fisioterapia do campus Governador Valadares (UFJF-GV), Cristino Carneiro Oliveira. Membro do Núcleo de Estudos em Fisioterapia Cardiorrespiratória, Cristino ressalta que esta síndrome é definida como a incapacidade aguda do sistema respiratório em manter a ventilação ou oxigenação adequadas dos pulmões com consequências para o sangue e demais tecidos. “O paciente pode desenvolver dificuldade respiratória e queda da oxigenação em poucas horas e apresentar aumento da frequência respiratória, extremidades cianóticas (roxas ou azuladas) e alterações do estado de consciência”.

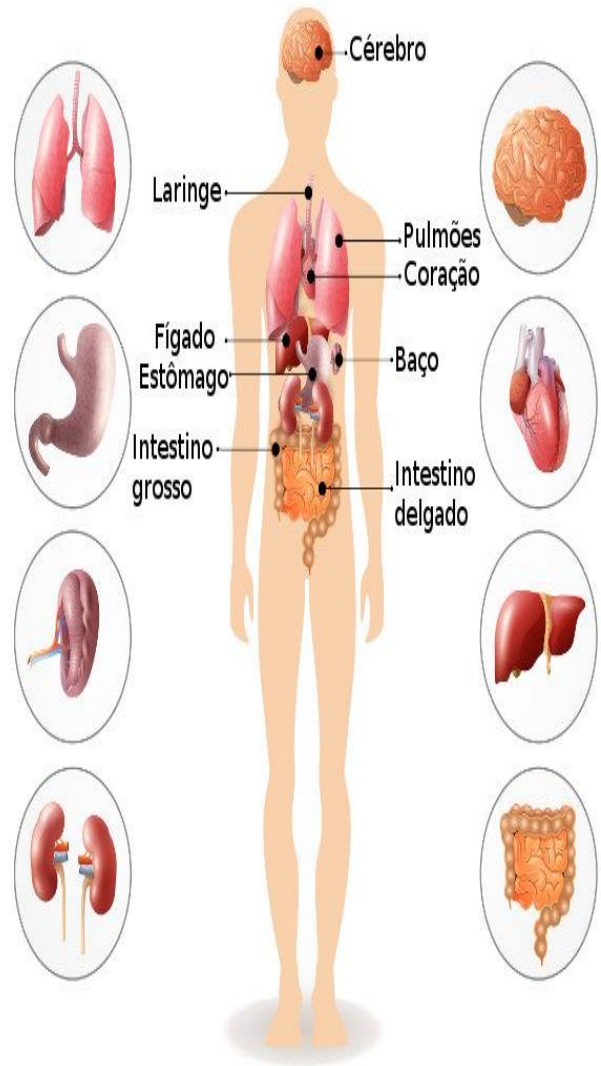
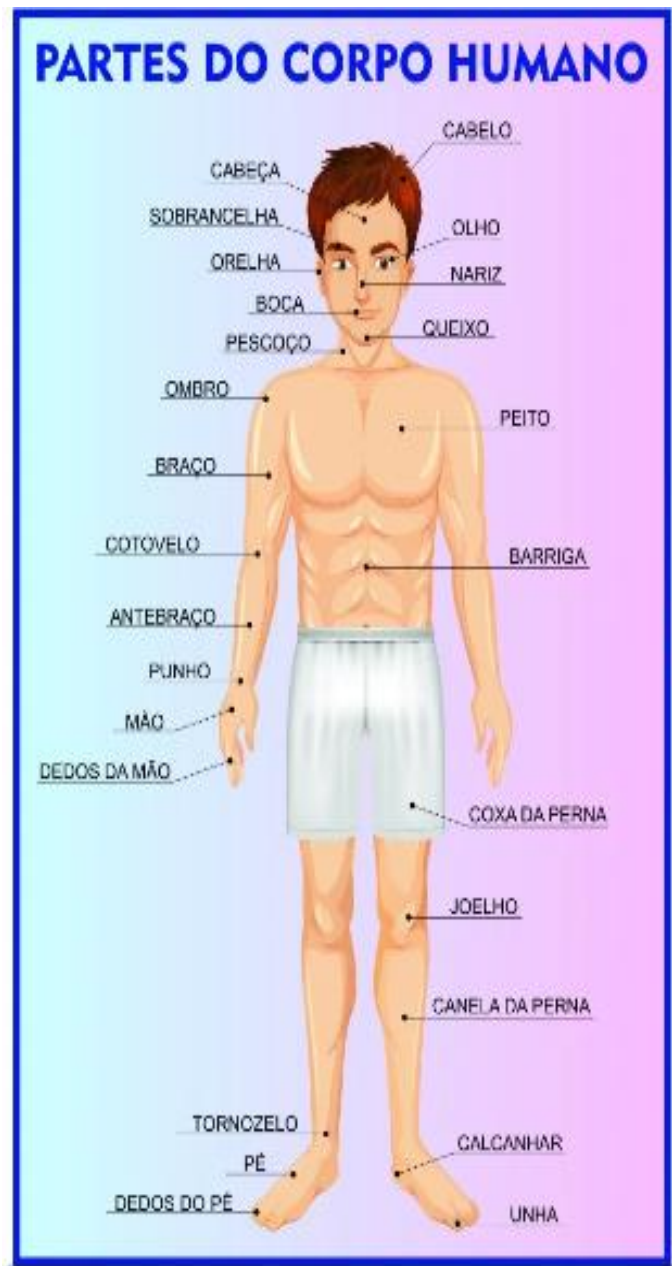
<https://www2.ufjf.br/noticias/2020/03/26/efeitos-da-covid-19-no-sistema-respiratorio/>



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

O corpo humano é formado por vários órgãos e sistemas, que trabalham de maneira conjunta para garantir o funcionamento perfeito do organismo.

Que tal conhecermos um pouco?!





MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

Mãos à obra....

Olhem que ideia bacana do Blog da Tia Dani



https://br.pinterest.com/pin/287808232420053808/?nic_v1=1aLM5dANH9SfBYS0cvOPbfwE7pL%2Bi57PICGkpvFjL%2BfHYmu9sCuagIQpIQ%2FeXMjI2H

Se na sua casa tiver uma área livre, você pode realizar o desenho no chão com giz. Se quiser pede ao papai ou a mamãe para deitar e vamos desenhar o corpo deles.

Uma outra ideia bem legal é a montagem do corpo através de recorte e colagem de jornais e revistas. Vejam essa ideia.





MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

Aproveitando que estamos usando jornais e revistas, vamos recortar as partes do corpo humano para trabalhar a pronúncia, o reconhecimento visual, o nome, dentre outras habilidades? Podemos recortar também as letras que formam o nome de algumas partes do corpo.

Abaixo você encontrará algumas partes caso queira fazer a impressão.



BOCA



MÃO



OLHO



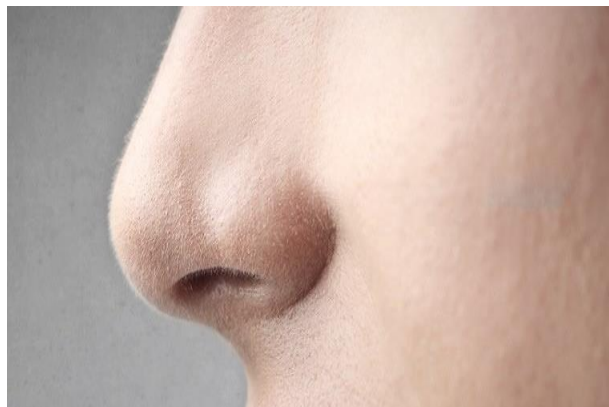
ORELHA



MATERIAL DE COMPLETAÇÃO ESCOLAR 2020



PERNA



NARIZ



BRAÇO



PÉ

Você também pode:

- Encontrar outras palavras e classificá-las conforme o número de sílabas,
 - Monossílabas:** palavras formadas por **uma única sílaba**.
 - Dissílabas:** palavras formadas por **duas sílabas**
 - Trissílabas:** palavras formadas por **três sílabas**.
 - Polissílabas:** palavras formadas por **mais de três sílabas**.
- Formar frases com as palavras das figuras;
- Pesquisar a função de cada parte do corpo das figuras acima;
- Encontrar palavras que rimam com Mão, Pé, Olho e Nariz;
- Escrever, em um pequeno texto, a importância do corpo humano.



MATERIAL DE COMPLETAÇÃO ESCOLAR 2020

Dando sequência a importância do nosso corpo, já lemos acima que a COVID-19 ataca o sistema respiratório. A linguagem e a pronúncia são funções relacionadas a respiração.

O movimento de sopro ajuda muito no desenvolvimento da linguagem, pois exercita os músculos que intervêm na fala, especialmente os das bochechas. O sopro também melhora a pronúncia e ajuda a consolidar os fonemas.

Sabendo disso que tal brincarmos e exercitamos nosso controle respiratório?

Veja uma lista de 9 atividades que podem estimular o movimento de sopro.

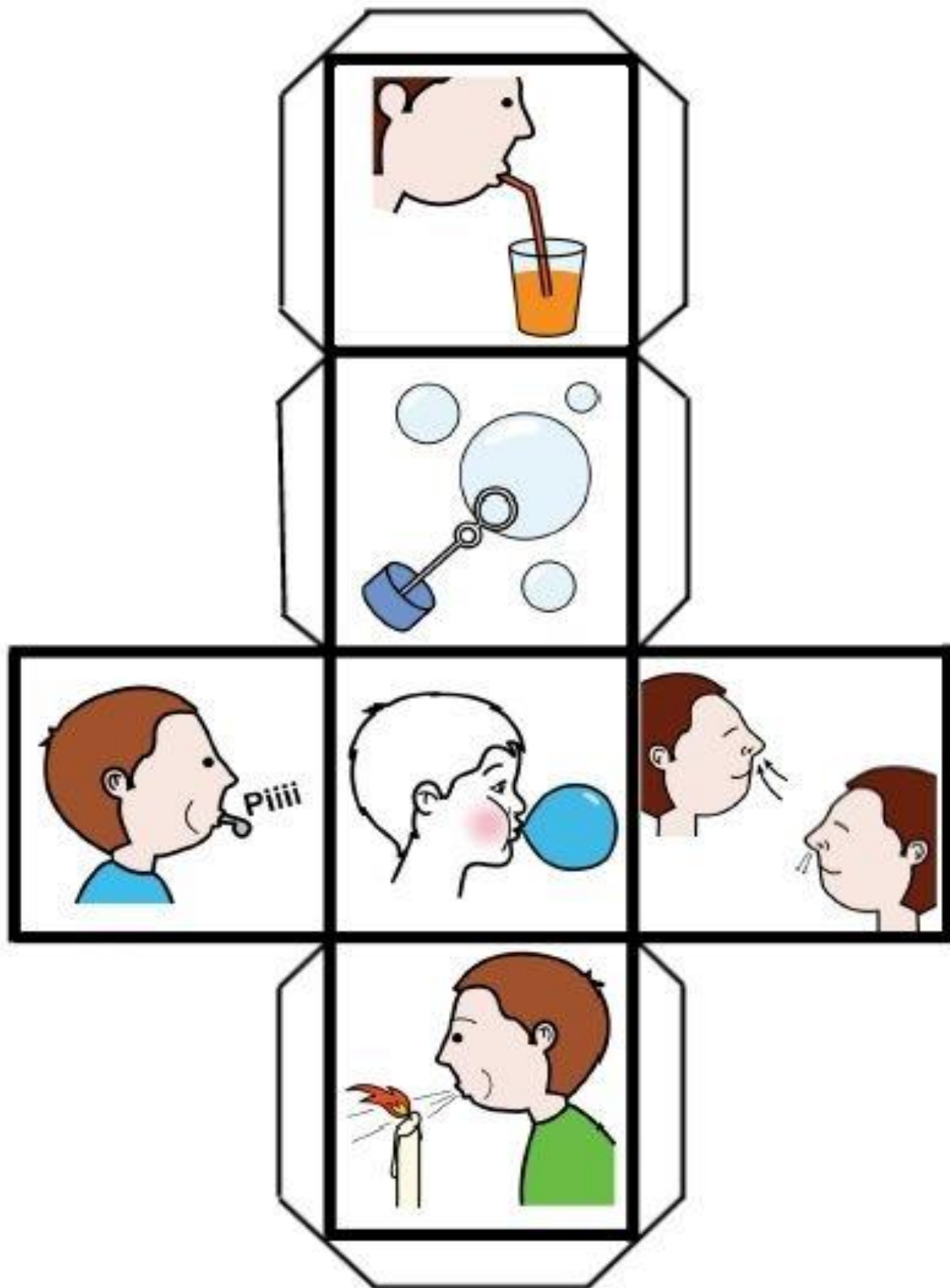
1. Soprar uma vela
 2. Assobiar
 3. Tocar a flauta
 4. Soprar cabeça-de-vovó (dente de leão)
 5. Soprar catavento
 6. Soprar bolha de sabão
 7. Soprar com canudinho e fazer bolhas de sabão com ele.
 8. Empurrar uma bolinha soprando com ajuda de um canudinho
 9. Soprar bola de soprar
-
- Dado do sopro

Como você pode perceber, as possibilidades de atividades de sopro são variadas. Uma alternativa é fazer um jogo bem completo com o dado do sopro. Imprima a imagem abaixo. Recorte as extremidades, e cole as laterais formando um dado. Sorteie as tarefas para que as crianças brinquem em sequência.



Em busca de novos ventos!

MATERIAL DE COMPLETAÇÃO ESCOLAR 2020





Atividade recreativas para o movimento de sopro

As atividades mencionadas anteriormente podem ter uma série de variantes. Por exemplo, soprar uma vela. É possível brincar de soprar a vela e conseguir apagá-la desde distâncias diferentes. Também pode-se brincar de soprar sem apagar a vela.

Veja uma série de atividades recreativas que favorecem o movimento de sopro.



Bolinha no copo



Bolinha sem sair da linha



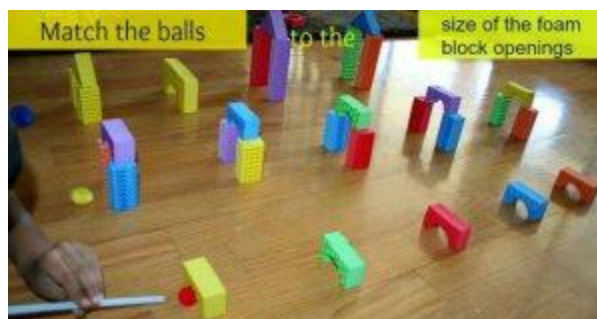
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020



Corrida de bolas com sopro



Corrida de copos com sopro



Corrida de obstáculos com sopro



MATERIAL DE COMPLETAÇÃO ESCOLAR 2020



Deslizando a bola na mesa



Futebol em caixa de pizza usando sopro



Língua de sogra



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020



Luva divertida



Pintando cabelos com sopro



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020



Pintando com sopro



Pompons de cores na caixa correta



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020



Pulando a bola de um copo a outro



Pulando a bola na caixa de ovos



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020



Soprando apito



Soprando barcos



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020



Soprando bolha de sabão



Soprando cartas



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020



Soprando no caracol



Soprando no tubo de papelão



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020



Soprando saco plástico



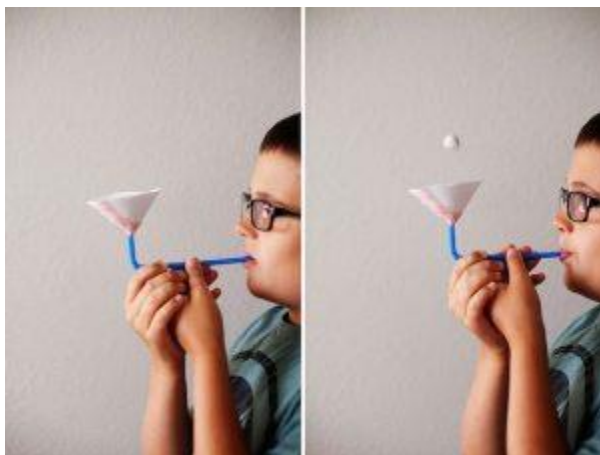
Soprando velas



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020



Sopro do dragão



Sustentando a bolinha com o sopro

<https://www.criandocomapego.com/atividades-de-sopro-para-bebes-e-criancas/>

Caprichem na realização, caso queiram, publiquem a realização das atividades propostas nas mídias digitais e mostre como todos somos capazes!
Estejam confiantes.....
Tudo vai ficar bem!