



**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO
ESCOLAR 2020**

**ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA DE CORDEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**5º
ANO**

ESCOLAR

Semana de 13-04 a 24-04



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

LUCIANO RAMOS PINTO

PREFEITO DA CIDADE DE CORDEIRO

MARIA HELENA PINTO VASCONCELOS

VICE-PREFEITA DA CIDADE DE CORDEIRO

TELMA MACEDO PAIVA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RENATA LESSA FEIJÓ

SUPERVISORA ESCOLAR

MARCOS VINÍCIOS DA COSTA OLIVEIRA

COORDENAÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

Mantenha uma rotina. Obviamente, seria uma ilusão acreditar que manteremos a mesma rotina que tínhamos anteriormente. Permita -se modificá-la de modo que fique adequada à sua realidade atual. Flexibilize alguns horários, mas procure manter os principais (sono, alimentação e atividade escolar/profissional). Mas é muito importante que exista uma rotina, para você e para seu(s) filho(a)(s).

Estipule o horário/tempo que será dedicado às brincadeiras, mas também ao estudo. Isso vai depender da etapa escolar em que a criança estiver e das atividades que a escola estará encaminhando. Se a escola não estiver enviando atividades, procure revisar as matérias já ensinadas.

Combine com seu filho diariamente qual será a agenda do dia. Fale das tarefas escolares que serão feitas e em que horário. Preferencialmente os pais devem tentar organizar o momento de estudo no turno em que a criança frequenta a escola.

Na hora dos estudos procure manter o ambiente em silêncio e sem distrações, como celular e televisão. É importante guardar os brinquedos antes das atividades escolares.

- **DICA PARA OS PAIS:** Tente, na medida do possível, disponibilizar um tempo para acompanhar seu filho. Isto dará segurança emocional à criança. Mas acompanhar não é fazer a tarefa pela criança.

Por fim, fiquem tranquilos de que estão fazendo o 'seu melhor'. A escola não espera que os pais ministrem aulas, mas que os pais cultivem o hábito do estudo e da disciplina escolar de seus filhos.

- **DICA PARA OS PAIS:** Aproveite esse tempo e estimule a autonomia do seu filho, questione os conteúdos que está aprendendo nos estudos domiciliares e procurem juntos sites educativos para complementar de forma lúdica a aprendizagem escolar.



SUGESTÕES IMPORTANTES

CONVERSEM...

RESGATE NA MEMÓRIA JOGOS...

Nada melhor para elevar os ânimos que um momento de 'jogatina em família'. Tirem dos armários os jogos de tabuleiro. Se não os tiver, improvise com jogos falados (tipo adivinhação) ou jogos escritos (pontinho, stop, 'jogo da velha', entre outros)

NÃO SE ESQUEÇA DE LER UM LIVRO OU TECNOLOGIA DE ALGUM DIARIMAMENTE...

Tenho certeza que tanto seu filho, como você, possuem um livro 'guardado' para ser lido 'um dia'. Aproveite esse período para realizar essa leitura e ainda contribuir no desenvolvimento, ou na manutenção, do hábito da leitura.

VIAGEM PELA INTERNET...

O mundo não será o mesmo ao sairmos dessa 'quarentena'. Vamos aproveitar este momento e viajar pelas lindas paisagens do mundo. Escolham roteiros e descubram coisas interessantes (o que comem, que língua falam, como se vestem, etc.) de diferentes lugares do Brasil e do mundo.

ORGANIZE UMA SESSÃO DE CINEMA...

Aproveitem este tempo para assistirem filmes leves e alegres. Façam uma pipoca para acompanhar e se joguem na frente da televisão. Vale até fazer uma listinha dos filmes assistidos na quarentena.



MOVIMENTE-SE

Movimentem-se diariamente. Cuidem do corpo e evitem uma rotina sedentária. Procurem junto a um profissional da área física possibilidades de exercícios. Atualmente temos várias opções online e gratuitas. Mas existem atividades bem populares que vocês podem fazer: dançar, pular corda, jogar bola, andar de bicicleta (no pátio) e até subir escadas... Mas movimentem-se!

ORGANIZEM ARMÁRIOS...

Se existe uma atividade capaz de revigorar a energia da casa é a organização de armários. Separem o que já não serve mais, como roupas e calçados. Organizem os brinquedos e separem aqueles que não correspondem a faixa etária atual da criança da casa. Sugiro ainda, revisar os armários da cozinha, temos muita coisa sobrando lá. Envolvam as crianças neste processo – será educativo e divertido.

DOEM...

Vocês já fizeram o mais complicado, agora poderão fazer o mais gratificante. Doem aquilo que não é mais utilizado pela sua família e oportunizem a outras famílias o privilégio de usufruir destes objetos. Façam essa doação através de instituições que auxiliem neste processo.

BRINQUEM...

*É brincando que a criança se desenvolve, cria, interage e manifesta sua percepção de si e do mundo.
Brincar nunca será perda de tempo!*



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

ALUNOS CORDEIRENSES EM AÇÃO

A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATRAVÉS DA COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NESSE MOMENTO DE ISOLAMENTO SOCIAL ESTAMOS TRAÇANDO NOVAS ROTAS EM BUSCA DE GARANTIR A QUALIDADE DO ENSINO A TODOS VOCÊS.

O HINO DE NOSSA CIDADE JÁ NOS DIZ "... EM NOSSA LUTA SEREMOS OS PRIMEIROS DENTRE OS MUNICÍPIOS A PALMA CONQUISTAR..." PARA QUE NOSSOS PROJETOS E AÇÕES TENHAM ALCANCE DE SUCESSO VOCÊS SERÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS.

EM NOSSOS ESTUDOS ESTAMOS SEMPRE FAZENDO GRANDES DESCOBERTAS E COM ESSA SITUAÇÃO INUSITADA NÃO SERÁ DIFERENTE, APRENDEREMOS MAIS SOBRE HISTÓRIA, CIÊNCIAS E TODAS AS OUTRAS DISCIPLINAS PARA QUE POSSAMOS PASSAR DE FASE NESSE DESAFIO.

NOSSO BEM-ESTAR DEVE SER PRIORIDADE POR ISSO NÃO PODEMOS ESQUECER-NOS DE PREVINIR COM AÇÕES SIMPLES QUE TODOS VOCÊS JÁ SABEM COMO: MANTER A HIGIENE EM PRIMEIRO LUGAR, LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE POR 20 SEGUNDOS COM ÁGUA E SABÃO OU HIGIENIZÁ-LAS COM ÁLCOOL EM GEL, COBRIR O NARIZ E A BOCA COM UM LENÇO OU O COTOVELO AO TOSSIR E ESPIRRAR, EVITAR CONTATO PRÓXIMO COM AS PESSOAS, FICAR EM CASA SE POSSÍVEL.

NOSSA CIDADE DEPENDE DA CONSCIENTIZAÇÃO DE VOCÊS, ENTÃO VAMOS DAR O EXEMPLO, NOS PROTEGENDO E PROTEGENDO A QUEM AMAMOS. TEMOS CERTEZA QUE SAIREMOS MAIS FORTES DESSA SITUAÇÃO E SERÁ UMA FESTA QUANDO FOR POSSÍVEL ESTAR COM TODOS VOCÊS EM NOSSAS ESCOLAS.

NOSSA AVENTURA DE NOVAS DESCOBERTAS SÓ ESTÁ COMEÇANDO. E VOCÊ ESTA PREPARADO?

AUTOR: PROFESSOR MARCOS VINÍCIOS DA COSTA OLIVEIRA



HORA DE PRATICAR ...

O que é coronavírus? (COVID-19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam problemas respiratórios. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi nomeado como coronavírus, devido a sua forma, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são aqueles que chamamos de gripe e resfriado.

Adaptado de www.saude.gov.br

1- De acordo com o texto, quais são os problemas causados pelo Coronavírus?

2- Quando o Coronavírus (COVID-19) foi descoberto?

3- Por que o Coronavírus recebeu este nome?

4- Qual o nome do país que apresentou os primeiros casos do Coronavírus (COVID-19)?



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

5-Use sua criatividade e elabore um panfleto para a conscientização e prevenção contra o Coronavírus (COVID-19). Crie imagens para ilustrar seu panfleto informativo.

HORA DE PRATICAR ...

1- Felipe mora em uma rua com 13 casas. Na rua de Felipe disponibilizaram 169 máscaras, para proteção contra o coronavírus (COVID-19). Como distribuíram igualmente, quantas máscaras cada casa irá receber?

Resposta: _____

2-Em uma escola, as turmas de 5.^o ano resolveram elaborar cartazes para a prevenção contra o coronavírus e espalhar pelas ruas do bairro. Os alunos serão divididos, igualmente, em 15 grupos. Sabendo que são 150 alunos no total, quantos alunos haver em cada grupo



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

Resposta: _____

3-Em uma cidade o número inicial de casos de coronavírus foi 456. Com o controle e a prevenção, os casos diminuíram para 235. Qual a diferença da quantidade de casos iniciais para a quantidade de casos após o controle e prevenção?

Resposta: _____

4-Observe a tabela abaixo. Ela mostra a quantidade em litros de álcool gel necessários para

alguns estabelecimentos atenderem o público por dia.

Restaurantes	Lojas comerciais	Consultórios	Supermercados
350 litros	467 litros	128 litros	769 litros

A- Se o dono do restaurante for o mesmo dono do supermercado, quantos litros de álcool gel ele deverá comprar por dia?

Resposta: _____

B- Uma loja comercial só conseguiu 245 litros para hoje. Quantos litros de álcool gel esta loja terá que pedir emprestado?



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

Resposta: _____

C- Se juntarmos a quantidade, em litros, de álcool gel de todos os estabelecimentos da tabela, quantos litros teremos no total?

Resposta: _____

HORA DE PRATICAR...

Ciclo do novo coronavírus

A transmissão

Contágio via animal
Contato com carne de animais silvestres



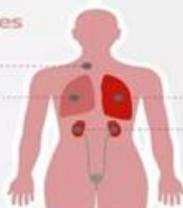
Contágio entre humanos
Forma mais comum é pelo ar. Pessoa contaminada tosse ou espirra, espalhando o vírus



Sintomas

Em casos menos graves

Febre
Dificuldade para respirar



Em casos graves

Síndrome respiratória aguda grave
Insuficiência renal

Recomendações de prevenção



Lavar as mãos



Cobrir a boca e o nariz ao espirrar



Cozinhar bem carne e ovos

PROTEJA-SE DO NOVO CORONAVÍRUS

Lave as mãos

- Depois de tossir ou espirrar
- Quando cuidar de alguém doente
- Antes, durante e depois de preparar alimentos
- Antes de comer
- Depois de usar o banheiro
- Quando suas mãos estiverem visivelmente sujas
- Depois de lidar com animais ou seus excrementos

Ministério da Saúde



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

A **pandemia do coronavírus** fez com que o governo federal, estados e municípios anunciassem diversas medidas para tentar conter a transmissão da doença no Brasil. Isso afeta escolas e universidades, transportes públicos, serviços de saúde, comércios, órgãos públicos e privados.

Adaptado de www.G1.com

No texto ao lado lemos sobre as medidas que o governo federal, estados e municípios tomaram para prevenir a **pandemia de coronavírus**.

Você já ouviu falar sobre pandemia, endemia e epidemia?

Pesquise o significado de cada uma dessas palavras, observe a diferença e a aplicação de cada conceito.

Vamos pesquisar para responder:

Epidemia _____

Pandemia _____

Endemia _____

HORA DE PRATICAR...



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

CORONAVÍRUS COVID-19

O que você precisa saber e fazer.

Como posso me proteger?

-  Lave as mãos com frequência, com água e sabão, ou higienize com álcool em gel 70%.
-  Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.
-  Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas e fique em casa até melhorar.
-  Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Ao tocar, lave sempre as mãos com água e sabão.
-  Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.
-  Evite aglomerações e mantenha os ambientes ventilados.

Como o coronavírus (Covid-19) é transmitido?

A transmissão acontece de uma pessoa doente para outra ou por contato próximo (cerca de 2 metros), por meio de:



E quais são os principais sintomas?

O coronavírus (Covid-19) é **similar a uma gripe**. Geralmente é uma doença leve a moderada, mas alguns casos podem ficar graves. Os sintomas mais comuns são:

-  Febre
-  Tosse
-  Dificuldade para respirar

Saiba como proteger você e sua família.

Acesse:

saude.gov.br/coronavirus

DISQUE SAÚDE 136



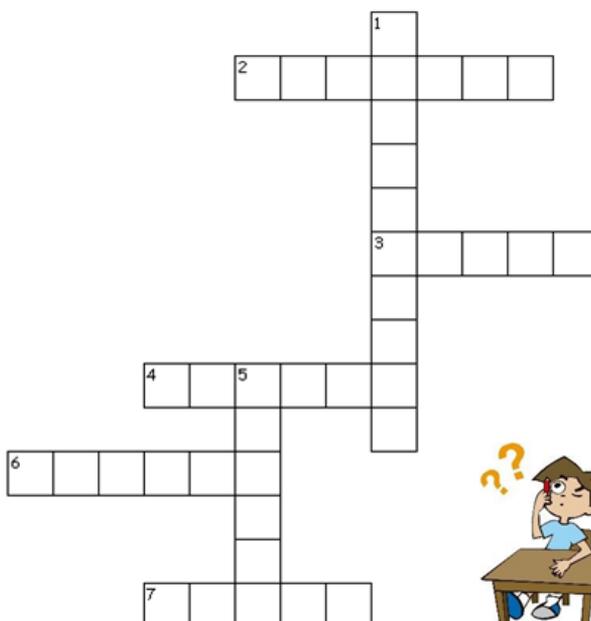
Complete as lacunas e a palavra cruzada ao lado:

Horizontais

2. Não compartilhar _____ como talheres e copos.
3. _____ sempre as mãos com água e sabão.
4. Evitar contato _____ com outras pessoas.
6. Usar _____ em gel 70%.
7. Quando tossir e espirrar, cobrir boca e nariz com o _____, não com as mãos.

Verticais

1. Manter os ambientes bem _____.
5. A transmissão do coronavírus acontece, também, por meio de gotículas de _____.





HORA DE PRATICAR...

Você já ouviu falar em epidemia e em pandemia?...

Epidemia é uma doença infecciosa e transmissível que ocorre numa comunidade ou região e pode se espalhar rapidamente entre as pessoas de outras regiões.

Pandemia é uma epidemia que atinge grandes proporções, podendo se espalhar por um ou mais continentes ou por todo o mundo.
Estamos atravessando uma pandemia de coronavírus.

www.infoescola.com.cdr.amprojet.org

Coronavírus: Veja os riscos do álcool em gel
feito em casa

O alerta da pandemia de coronavírus causou uma escassez de álcool em gel. Em muitos países, as prateleiras das farmácias e de redes de supermercados onde antes estavam esses produtos ficaram vazias. E, quando são encontrados, muitas vezes estão com preço mais alto que o normal. Esse cenário levou à circulação na internet de um grande número de "receitas" caseiras desses produtos.

A ideia pode dar uma sensação de tranquilidade: se você não encontrar desinfetante para as mãos na loja, pode fazer o seu em casa. Mas é possível produzir um álcool em gel eficaz em sua casa ou pode ser perigoso?

"O principal perigo é seguirmos uma receita com eficácia duvidosa", disse à BBC o dermatologista Antonio Clemente Ruíz de Almirón. "Estamos confiando na internet e existe muito engano, receitas caseiras que não têm eficácia comprovada."

Devido à escassez de álcool em gel e produtos necessários para produzi-lo, o que está surgindo agora são produtos com menor concentração de álcool ou fórmulas que não são eficazes. Para Ruíz de Almirón, a melhor maneira de se proteger contra o coronavírus é lavar as mãos com água e sabão com frequência, por pelo menos 20 segundos. O uso de álcool em gel, diz ele, só deve ser uma opção quando sabão e água não estiverem disponíveis.

Os Centros de Controle de Doenças dos Estados Unidos recomendam



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

cinco passos para uma boa lavagem das mãos:

1. Molhe as mãos com água corrente limpa (quente ou fria), feche a torneira e ensaboe as mãos.
2. Esfregue as mãos com sabão até espumar. Esfregue a espuma nas costas das mãos, entre os dedos e debaixo das unhas.
3. Esfregue as mãos por pelo menos 20 segundos.
4. Enxágue bem as mãos com água corrente limpa.
5. Seque-as com uma toalha limpa.

Adaptado de <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/bbc/2020/03/16/coronavirus-veja-os-riscos-do-alcool-gel-feito-em-casa.htm>

1. Qual é o tema desse texto?

2. Qual a sua finalidade?

3. A quem se dirige?

4. O que levou à falta de álcool em gel em farmácias e supermercados?

5. Por que é perigoso fazer em casa o álcool em gel?

6. Qual o efeito de sentido das aspas em "O principal perigo é seguirmos uma receita com eficácia duvidosa."?

7. Qual é a melhor maneira de se proteger contra o coronavírus?



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

8. Quando se deve usar o álcool em gel?

9. Estar bem informado é muito importante! E espalhar informação é algo que você também pode fazer! Que tal criar uma história em quadrinhos sobre o que acabou de aprender aqui? Use os quadrinhos abaixo e capriche nas cenas! Você pode pensar em personagens em uma situação de dúvida entre fazer ou não, em casa, o álcool gel. Como será que isso vai terminar? Você tem nas mãos esse poder de criação!



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

HORA DE PRATICAR...

1. Em 14 de março, casos confirmados de coronavírus vão a 154 mil no mundo Considerando o número 154 000, determine

- a) a decomposição em diferentes ordens _____.
- b) o algarismo de maior valor absoluto _____.
- c) o algarismo de menor valor relativo sem ser zero: _____.
- d) o valor relativo do algarismo de maior valor absoluto: _____.

2. Bruno comprou na farmácia 3 frascos de álcool gel e 5 máscaras. Veja os preços de cada um:

Multitudo



R\$ 17,00



R\$ 12,00

- a) Quanto Bruno gastou com álcool gel? _____
- b) Quanto ele gastou com as máscaras? _____
- c) Quanto Bruno gastou ao todo? _____
- d) Sabendo que ele pagou com 3 notas de R\$ 50,00, quanto recebeu de troco?

3. Um hospital vai distribuir, igualmente, 1 976 frascos de álcool gel para 9 bairros de um pequeno município. Quantos frascos cada bairro irá receber? _____

4. A Professora Elisa preparou as operações a seguir, durante seu recesso. Mostre que você é muito bom nessas operações.

$$\begin{array}{r} 5\ 685 \\ + 3\ 876 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 302 \\ - 3\ 876 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 683 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ \times \quad 14 \\ \hline \end{array}$$

828	6



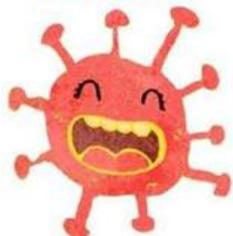
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

HORA DE PRATICAR...



OLÁ!

Sou um **VÍRUS**,
primo da gripe e do
resfriado...



Meu nome é **Coronavírus**

CORONAVÍRUS?

Pode ficar tranquilo!

Os adultos que cuidam de você:

Vão mantê-lo seguro



Os vírus são pequenos, estão em todos os lugares. Por suas características, só conseguem sobreviver quando invadem as células de nosso corpo.

O coronavírus é um vírus que causa sintomas respiratórios, como febre, tosse, falta de ar. Pode causar sintomas leves, como um resfriado comum até quadros mais graves, como a pneumonia.

Complete os espaços com as informações abaixo.

1	C	O									
2	A										
3											
4											

- 1- Nome do vírus
- 2- Precisa estar ventilado...
- 3- Usar o braço para proteger quando...
- 4- Medida de prevenção nos ambientes é estar...



HORA DE PRATICAR...

O que são vírus?

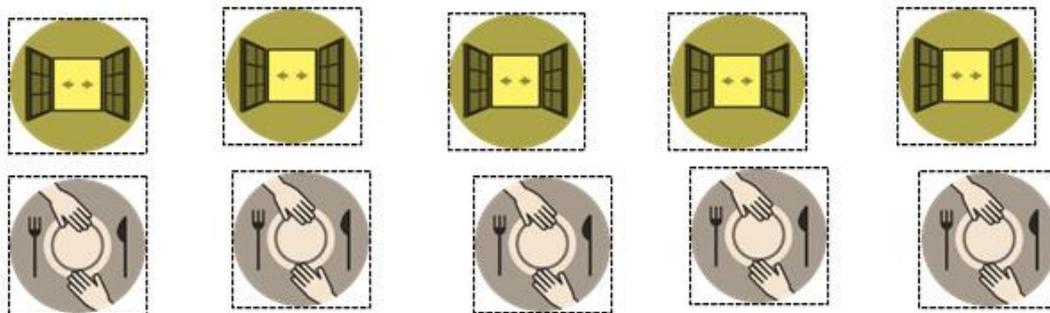
Os vírus são seres vivos que não conseguimos enxergar só com nossos olhos. Por este motivo é que precisamos cuidar muito de nossa higiene. Você consegue imaginar o que acontece quando espirramos? Assista ao vídeo sobre o que acontece quando espirramos ou tossimos e não lavamos as mãos.

<https://www.youtube.com/watch?v=defTJs6eO4A>

Você percebeu que, no vídeo, o vírus não morreu mesmo após a moça lavar as mãos?

Isso pode acontecer quando não usamos sabão ou quando não lavamos as mãos de forma correta. Fique ligado!

Utilize as imagens abaixo. Serão 5 de um e 5 de outro. Recorte-as e cole nas tampinhas. Para fazer a estrutura do *jogo da velha*, utilize palitos de picolé pintadinhos. Pinte com tinta guache

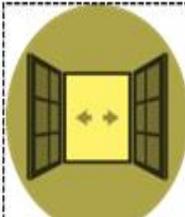


Veja o modelo ao lado. Você poderá brincar com sua família e ao mesmo tempo deixar todos bem informados.



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

Outra atividade. Vamos fazer um jogo da memória?

<p>https://www.governo.br</p>				
<p>Mantenha os ambientes bem ventilados.</p>	<p>Não compartilhe objetos pessoais.</p>	<p>Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.</p>	<p>Evite aglomerações se estiver doente.</p>	

<https://www.rnindheart.co/downloadable>



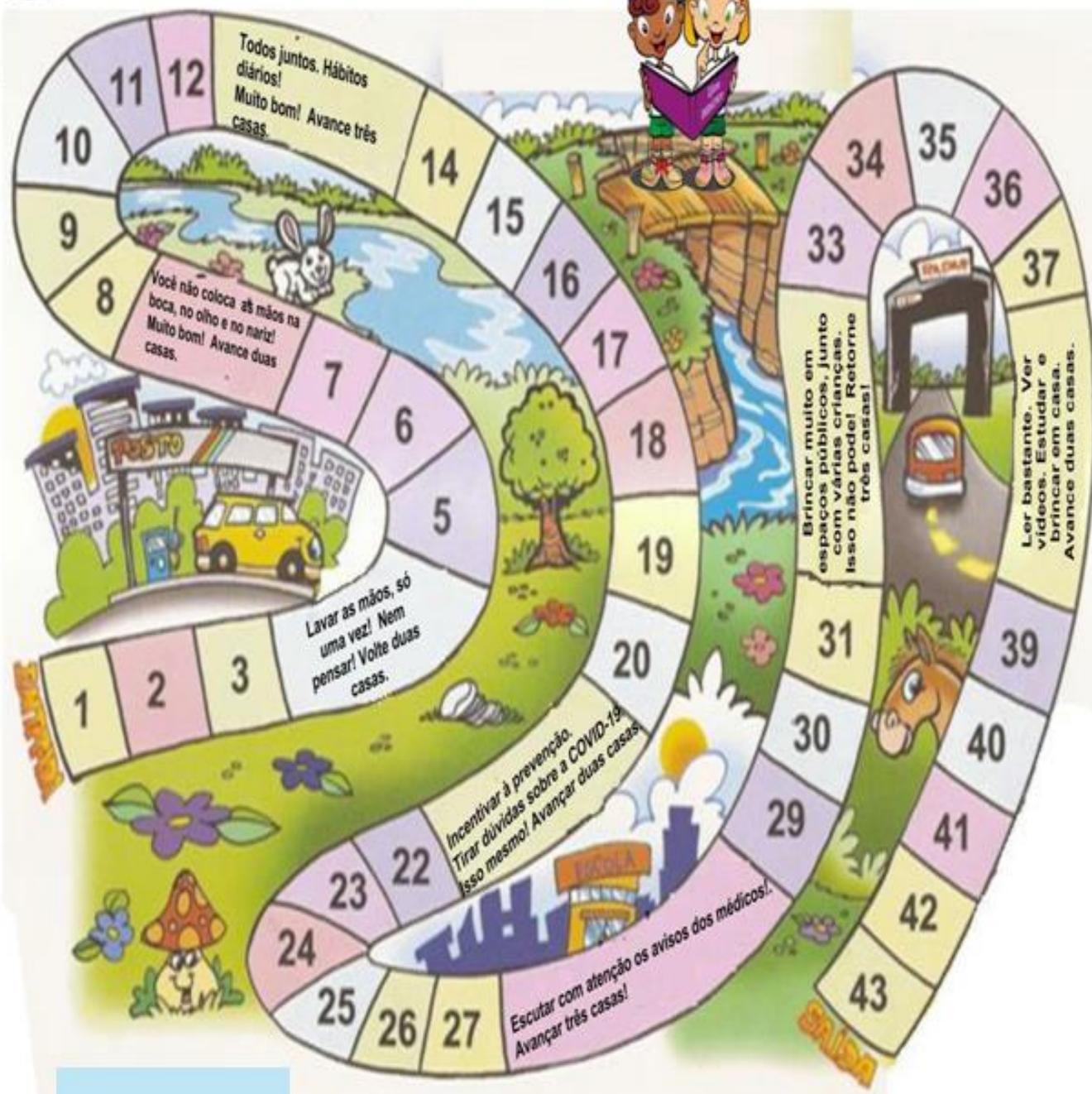
Recorte as imagens e cole-as dentro das tampinhas, fazendo o mesmo com as informações.. Cada desenho e informações deverão estar em duas tampinhas diferentes. Depois é só brincar.. Certamente você vai adorar a brincadeira com as tampinhas e ficar bem informado!!



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

HORA DE PRATICAR...

Utilize um dado. Convide seu irmão ou irmã ou um parente, faça a trilha e aproveite para refletir como poderemos ajudar as crianças a vencer o desafio da prevenção ao Coronavírus.

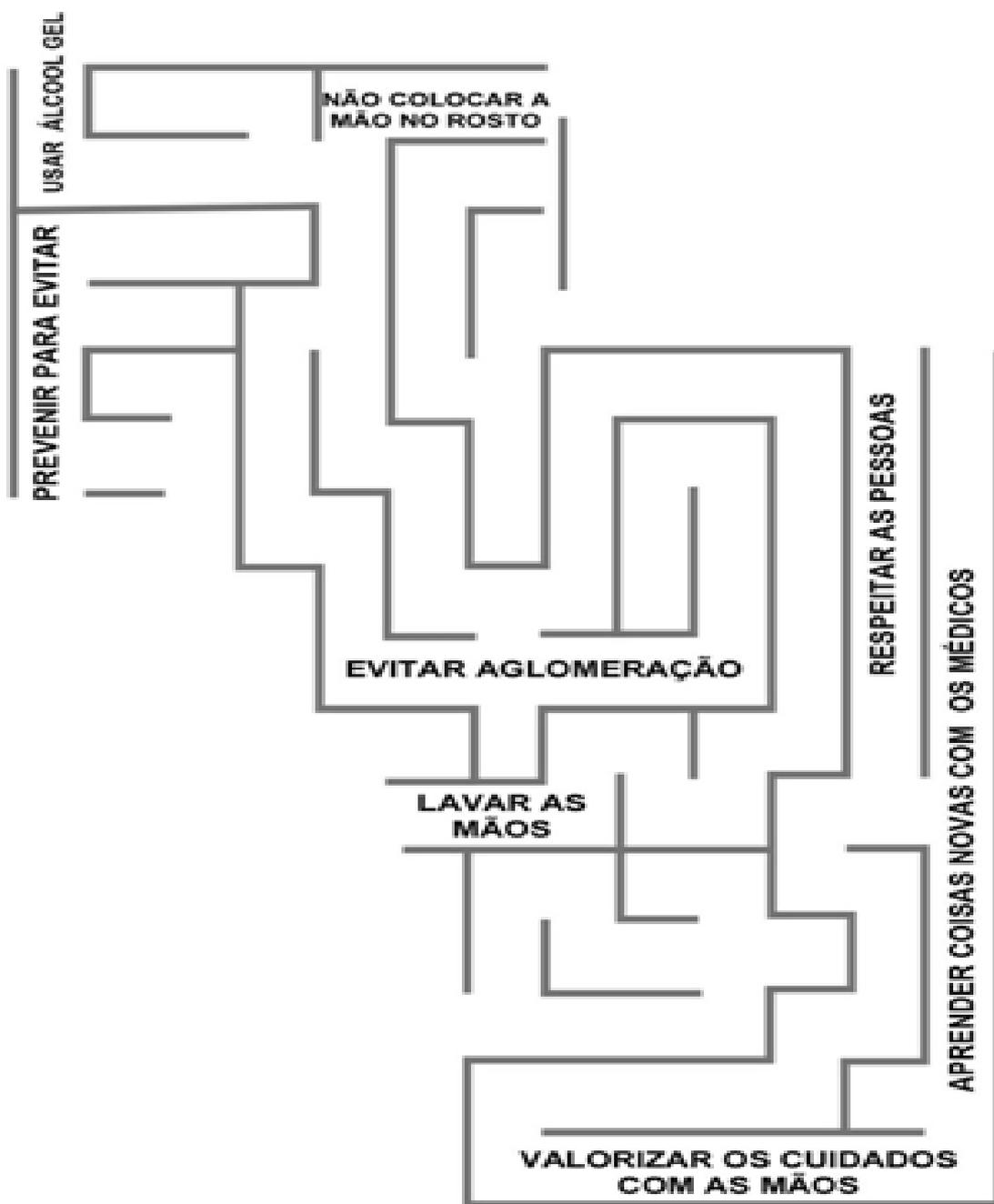




MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

HORA DE PRATICAR...

Como sabemos que as pessoas são diferentes, possuem habilidades especiais, ideias próprias e características distintas, pinte, no labirinto, os caminhos que indicam como devemos agir “XÔ, CORONAVÍRUS!”.



Adaptado de: Material de apoio aos professores - 2018 - 2019



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020