



**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO
ESCOLAR 2020**

**ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA DE CORDEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**4º
ANO
ESCOLAR**

Semana de 13-04 a 24-04



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

LUCIANO RAMOS PINTO

PREFEITO DA CIDADE DE CORDEIRO

MARIA HELENA PINTO VASCONCELOS

VICE-PREFEITA DA CIDADE DE CORDEIRO

TELMA MACEDO PAIVA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RENATA LESSA FEIJÓ

SUPERVISORA ESCOLAR

MARCOS VINÍCIOS DA COSTA OLIVEIRA

COORDENAÇÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

Mantenha uma rotina. Obviamente, seria uma ilusão acreditar que manteremos a mesma rotina que tínhamos anteriormente. Permita -se modificá-la de modo que fique adequada à sua realidade atual. Flexibilize alguns horários, mas procure manter os principais (sono, alimentação e atividade escolar/profissional). Mas é muito importante que exista uma rotina, para você e para seu(s) filho(a)(s).

Estipule o horário/tempo que será dedicado às brincadeiras, mas também ao estudo. Isso vai depender da etapa escolar em que a criança estiver e das atividades que a escola estará encaminhando. Se a escola não estiver enviando atividades, procure revisar as matérias já ensinadas.

Combine com seu filho diariamente qual será a agenda do dia. Fale das tarefas escolares que serão feitas e em que horário. Preferencialmente os pais devem tentar organizar o momento de estudo no turno em que a criança frequenta a escola.

Na hora dos estudos procure manter o ambiente em silêncio e sem distrações, como celular e televisão. É importante guardar os brinquedos antes das atividades escolares.

- **DICA PARA OS PAIS:** Tente, na medida do possível, disponibilizar um tempo para acompanhar seu filho. Isto dará segurança emocional à criança. Mas acompanhar não é fazer a tarefa pela criança.

Por fim, fiquem tranquilos de que estão fazendo o 'seu melhor'. A escola não espera que os pais ministrem aulas, mas que os pais cultivem o hábito do estudo e da disciplina escolar de seus filhos.

- **DICA PARA OS PAIS:** Aproveite esse tempo e estimule a autonomia do seu filho, questione os conteúdos que está aprendendo nos estudos domiciliares e procurem juntos sites educativos para complementar de forma lúdica a aprendizagem escolar.



SUGESTÕES IMPORTANTES

CONVERSEM...

RESGATE NA MEMÓRIA JOGOS...

Nada melhor para elevar os ânimos que um momento de 'jogatina em família'. Tirem dos armários os jogos de tabuleiro. Se não os tiver, improvise com jogos falados (tipo adivinhação) ou jogos escritos (pontinho, stop, 'jogo da velha', entre outros)

NÃO SE ESQUEÇA DE LER UM LIVRO OU TECHO DE ALGUM DIARIMENTE...

Tenho certeza que tanto seu filho, como você, possuem um livro 'guardado' para ser lido 'um dia'. Aproveite esse período para realizar essa leitura e ainda contribuir no desenvolvimento, ou na manutenção, do hábito da leitura.

VIAGEM PELA INTERNET...

O mundo não será o mesmo ao sairmos dessa 'quarentena'. Vamos aproveitar este momento e viajar pelas lindas paisagens do mundo. Escolham roteiros e descubram coisas interessantes (o que comem, que língua falam, como se vestem, etc.) de diferentes lugares do Brasil e do mundo.

ORGANIZE UMA SESSÃO DE CINEMA...

Aproveitem este tempo para assistirem filmes leves e alegres. Façam uma pipoca para acompanhar e se joguem na frente da televisão. Vale até fazer uma listinha dos filmes assistidos na quarentena.



MOVIMENTE-SE

Movimentem-se diariamente. Cuidem do corpo e evitem uma rotina sedentária. Procurem junto à um profissional da área física possibilidades de exercícios. Atualmente temos várias opções online e gratuitas. Mas existem atividades bem populares que vocês podem fazer: dançar, pular corda, jogar bola, andar de bicicleta (no pátio) e até subir escadas... Mas movimentem-se!

ORGANIZEM ARMÁRIOS...

Se existe uma atividade capaz de revigorar a energia da casa é a organização de armários. Separem o que já não serve mais, como roupas e calçados. Organizem os brinquedos e separem aqueles que não correspondem a faixa etária atual da criança da casa. Sugiro ainda, revisar os armários da cozinha, temos muita coisa sobrando lá. Envolvam as crianças neste processo – será educativo e divertido.

DOEM...

Vocês já fizeram o mais complicado, agora poderão fazer o mais gratificante. Doem aquilo que não é mais utilizado pela sua família e oportunizem a outras famílias o privilégio de usufruir destes objetos. Façam essa doação através de instituições que auxiliem neste processo.

BRINQUEM...

É brincando que a criança se desenvolve, cria, interage e manifesta sua percepção de si e do mundo. Brincar nunca será perda de tempo!



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

ALUNOS CORDEIRENSES EM AÇÃO

A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATRAVÉS DA COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NESSE MOMENTO DE ISOLAMENTO SOCIAL ESTAMOS TRAÇANDO NOVAS ROTAS EM BUSCA DE GARANTIR A QUALIDADE DO ENSINO A TODOS VOCÊS.

O HINO DE NOSSA CIDADE JÁ NOS DIZ “... EM NOSSA LUTA SEREMOS OS PRIMEIROS DENTRE OS MUNICÍPIOS A PALMA CONQUISTAR...” PARA QUE NOSSOS PROJETOS E AÇÕES TENHAM ALCANCE DE SUCESSO VOCÊS SERÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS.

EM NOSSOS ESTUDOS ESTAMOS SEMPRE FAZENDO GRANDES DESCOBERTAS E COM ESSA SITUAÇÃO INUSITADA NÃO SERÁ DIFERENTE, APRENDEREMOS MAIS SOBRE HISTÓRIA, CIÊNCIAS E TODAS AS OUTRAS DISCIPLINAS PARA QUE POSSAMOS PASSAR DE FASE NESSE DESAFIO.

NOSSO BEM-ESTAR DEVE SER PRIORIDADE POR ISSO NÃO PODEMOS ESQUECER-NOS DE PREVINIR COM AÇÕES SIMPLES QUE TODOS VOCÊS JÁ SABEM COMO: MANTER A HIGIENE EM PRIMEIRO LUGAR, LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE POR 20 SEGUNDOS COM ÁGUA E SABÃO OU HIGIENIZÁ-LAS COM ÁLCOOL EM GEL, COBRIR O NARIZ E A BOCA COM UM LENÇO OU O COTOVELO AO TOSSIR E ESPIRRAR, EVITAR CONTATO PRÓXIMO COM AS PESSOAS, FICAR EM CASA SE POSSÍVEL.

NOSSA CIDADE DEPENDE DA CONSCIENTIZAÇÃO DE VOCÊS, ENTÃO VAMOS DAR O EXEMPLO, NOS PROTEGENDO E PROTEGENDO A QUEM AMAMOS. TEMOS CERTEZA QUE SAIREMOS MAIS FORTES DESSA SITUAÇÃO E SERÁ UMA FESTA QUANDO FOR POSSÍVEL ESTAR COM TODOS VOCÊS EM NOSSAS ESCOLAS.

NOSSA AVENTURA DE NOVAS DESCOBERTAS SÓ ESTÁ COMEÇANDO. E VOCÊ ESTA PREPARADO?

AUTOR: PROFESSOR MARCOS VINÍCIOS DA COSTA OLIVEIRA



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

HORA DE PRATICAR...

LEITURA INDIVIDUAL



Multitiro

Você sabe o que é o
Coronavírus e como se
proteger? Que tal
conversarmos sobre esse
assunto?

Trata-se de um novo vírus, de transmissão respiratória, como tantos outros que circulam entre nós. Pode-se dizer que não há vacina e que por isso é importante a prevenção.

W-virus-mundo

O coronavírus é uma doença respiratória e, para evitá-la, é preciso tomar os mesmos cuidados que deveríamos adotar com a gripe, por exemplo. Não há motivo para pânico quando os cuidados de higiene são adotados.

<https://oglobo.globo.com/sociedade/coronavirus-servico/guia-infantil-do-coronavirus-como-orientar-as-criancas-24283412>

Então, fique atento aos
cuidados que você e sua
família precisam ter.



Multitiro



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020



Como posso me proteger?



Lave as mãos com frequência, com água e sabão, ou higienize com álcool em gel 70%.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.



Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas e fique em casa até melhorar.



Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Ao tocar, lave sempre as mãos com água e sabão.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.



Evite aglomerações e mantenha os ambientes ventilados.

<http://andaraioaas.gov.br/web/guest/noticia.aspx?id=990>

1. Essas são as formas de nos protegermos. Vamos ver se você compreendeu e se está apto a entrar na luta pela prevenção? Marque **PODE** ou **NÃO PODE** para as ações:

- a. Tocar os olhos, nariz e boca com as mãos. () PODE. () NÃO PODE.
- b. Não compartilhar objetos de uso pessoal. () PODE. () NÃO PODE.
- c. Ficar em ambientes com muitas pessoas juntas. () PODE. () NÃO PODE.
- d. Ficar em casa até melhorar. () PODE. () NÃO PODE.

2. Quando uma das dicas diz “evite aglomeração e mantenha os **ambientes ventilados**”, as palavras em destaque possuem qual sentido? O que isso quer dizer?



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

3.O texto aconselha que não se toque nos olhos, nariz e boca com as mãos, mas se tocar deve

()lavar somente talheres, toalhas, pratos e copos. ()lavar as mãos com água e sabão.

()ficar em casa até melhorar.

()evitar contato físico.

4.Agora que você já conhece sobre o novo Coronavírus, escreva um pouco sobre o que você e sua família tem feito para se proteger. Explique se estão conseguindo, se existe alguma dificuldade e por qual motivo.



HORA DE PRATICAR...

Como o coronavírus (Covid-19) é transmitido?

A transmissão acontece de uma pessoa doente para outra ou por contato próximo (cerca de 2 metros), por meio de:



Gotículas de saliva



Espirro



Tosse



Catarro



Toque ou aperto
de mãos



Objetos ou
superfícies
contaminadas

O coronavírus (Covid-19) é **similar a uma gripe**.

Geralmente é uma doença leve a moderada, mas alguns casos podem ficar graves. Os sintomas mais comuns são:

● **Febre** ● **Tosse** ● **Dificuldade para respirar**

Saiba como proteger você e sua família.

Acesse:
saude.gov.br/coronavirus

Disque
SAÚDE
136



1. Para quem o texto foi escrito?

2. Qual é o assunto do texto?

3. Por quais meios a transmissão do vírus acontece de uma pessoa para outra ou por contato próximo?



5. Pense em como você poderia contar para um amigo ou amiga, por meio de uma carta, sobre o Coronavírus e de como esse vírus tem modificado a sua vida e de sua família. Lembre-se de relatar para ele ou ela os cuidados que você está tomando.



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

6. Sabemos dos cuidados que devemos ter. Mas, é muito importante ficar atento aos sintomas. Vamos encontrá-los no caça-palavras abaixo?

As palavras deste caça-palavras estão escondidas na horizontal e vertical, sem palavras ao contrário.

D	N	F	E	B	R	E	C	O	R	I	Z	A	H	R	D	D	L
I	A	O	N	F	E	K	L	A	N	T	N	E	N	W	I	T	E
F	E	T	E	I	B	S	I	G	N	E	P	E	R	G	U	R	I
G	T	S	P	H	N	H	E	C	H	L	W	S	R	N	E	E	O
N	E	T	H	T	O	E	T	F	T	S	A	D	G	E	E	S	G
N	W	T	E	T	E	U	I	A	T	R	V	E	F	I	H	I	W
O	C	T	E	I	H	D	N	H	T	O	I	E	B	H	M	I	C
G	T	O	C	L	O	U	L	T	E	S	W	U	E	O	N	N	E
D	L	S	D	E	T	H	O	F	A	T	E	S	P	I	R	R	O
E	A	S	N	W	E	S	A	W	O	W	F	E	N	A	I	D	H
S	A	E	I	N	E	P	T	T	E	D	D	D	I	H	U	T	S
N	L	A	B	E	S	I	A	C	G	E	E	L	E	Y	H	S	E

CORIZA

ESPIRRO

FEBRE

TOSSE



HORA DE PRATICAR...

1. João e Maria lavam sempre as mãos para se proteger do coronavírus.
João lavou ontem 20 vezes as mãos e Maria 12 vezes. Quantas vezes
João lavou as mãos a mais que Maria?

2. O Brasil registrou até 16 de março **234** casos de coronavírus.

a. Decomponha 234 nas diferentes ordens: _____



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

b.O algarismo de maior valor relativo é _____.

c.O valor relativo do algarismo 3 é _____.

d.O algarismo de maior valor absoluto é _____.

3. Enquanto estavam em casa Pedro e Júlia fizeram algumas contas para exercitar.
Vamos ajudá-los?

$$\begin{array}{r} 5374 \\ + 1625 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7676 \\ + 1625 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9765 \\ - 1625 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6723 \\ - 1625 \\ \hline \end{array}$$

4. Um mercado possuía em seu estoque 450 garrafinhas de álcool gel. Comprou 178 garrafinhas a mais. Com quantas garrafinhas de álcool gel o mercado ficou após a compra se ainda não vendeu nenhuma delas?



<https://www.google.com/url?>

5. Luana comprou um frasco de álcool gel por 17 reais e uma máscara por 12 reais. Ela pagou com uma nota de 50 reais.

a) Quanto ela gastou ao todo se não comprou mais nada? _____

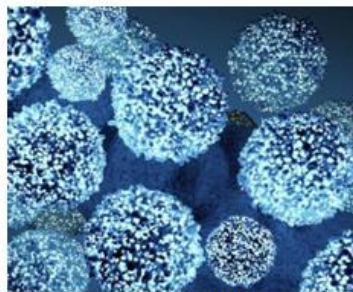
b) Quanto ela recebeu de troco? □□



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

HORA DE PRATICAR...

O coronavírus é um vírus que causa sintomas respiratórios, como febre, tosse, falta de ar. Pode causar sintomas leves, como um resfriado comum até quadros mais graves, como a pneumonia.



CORONAVIRUS

Você já esteve gripado? O que você sentiu?

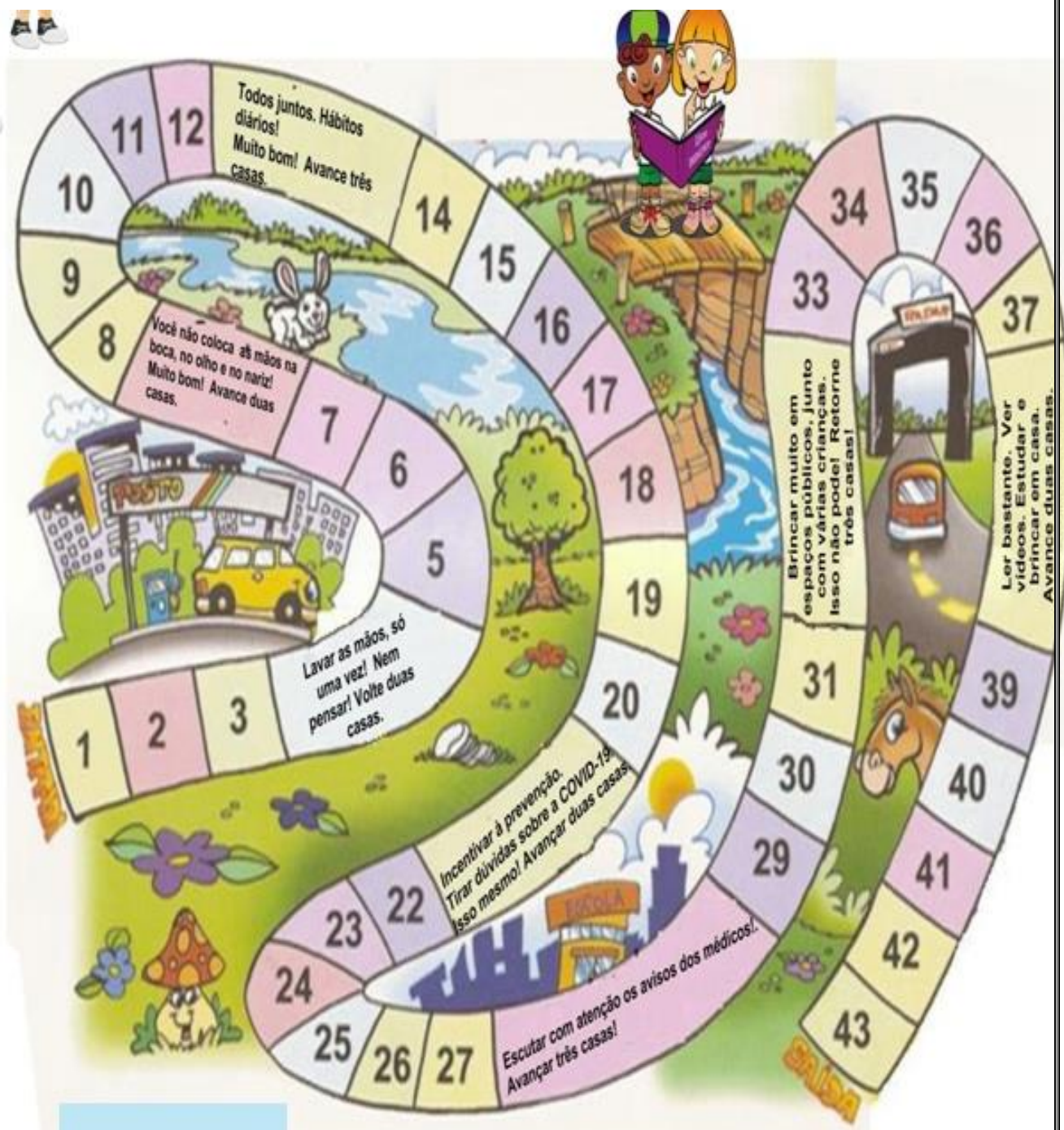




MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

HORA DE PRATICAR...

Utilize um dado. Convide seu irmão ou irmã ou um parente, faça a trilha e aproveite para refletir como poderemos ajudar as crianças a vencer o desafio da prevenção ao Coronavírus.

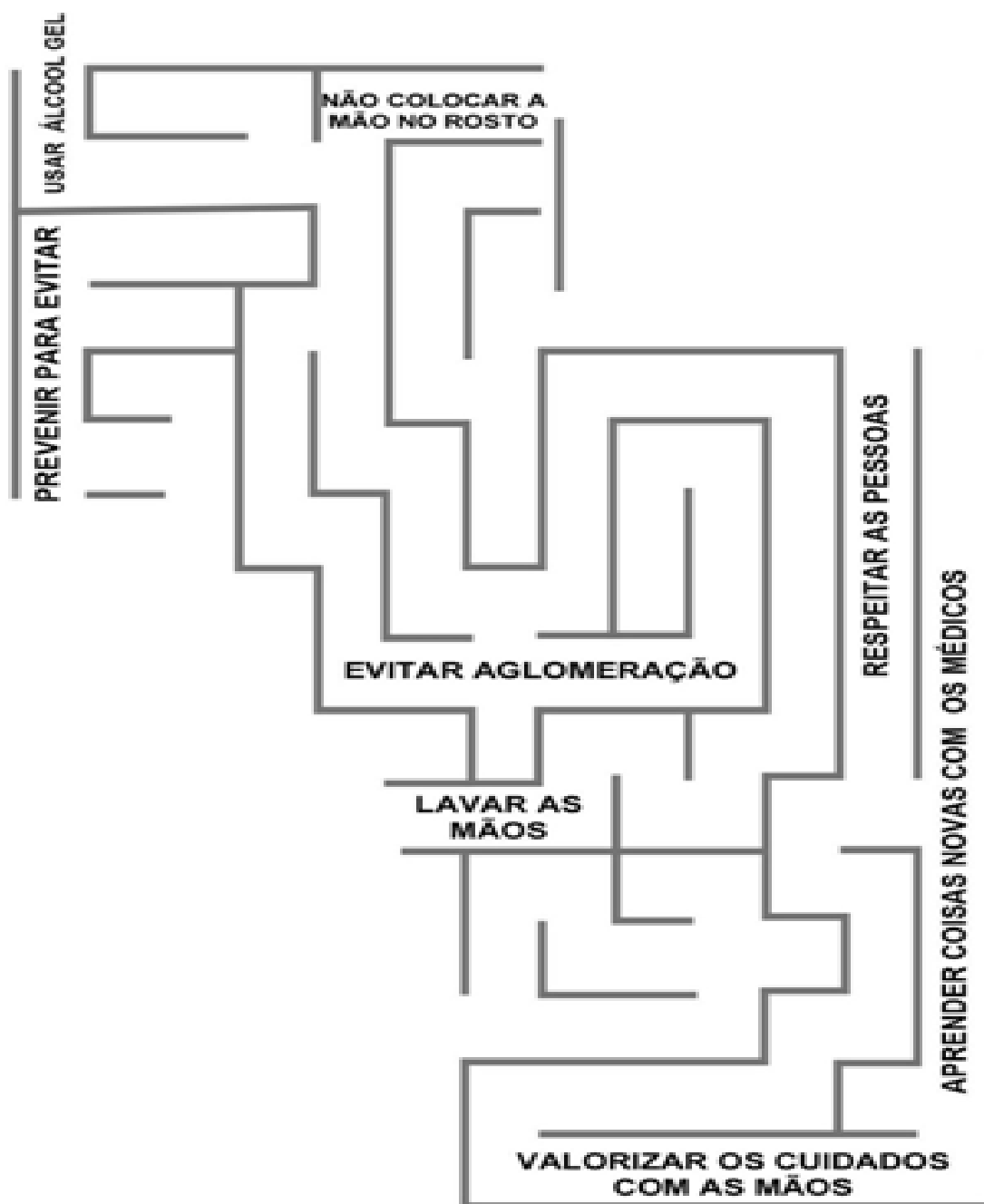




MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

HORA DE PRATICAR...

Como sabemos que as pessoas são diferentes, possuem habilidades especiais, ideias próprias e características distintas, pinte, no labirinto, os caminhos que indicam como devemos agir “XÔ, CORONAVÍRUS!”.



Adaptado de Material Didático em Valores – 2018 – 2019



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

HORA DE PRATICAR...

Coronavírus é uma família de vírus que causam doenças respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto no final do ano passado após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19). A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida.

Fonte: <http://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca#tratamento>

1. Complete as frases de acordo com o texto do Ministério da Saúde:

coronavírus

China

infecções
respiratórias

a. O corona vírus causa_____.

b. As pessoas se infectam com vários tipos de_____ao longo da vida.

c. O vírus COVID-10 foi identificado após casos na_____.



1. Depois da leitura do texto vimos que: Lavar as mãos é fundamental nesse momento. Escreva o nome dos elementos que vão ajudar em sua proteção contra o Coronavírus (COVID-19):

2. Retire do texto as informações que orientam como devemos agir ao tossir ou espirrar:

3. Faça uma lista dos objetos que são de uso coletivo e que devem ser limpos e desinfetados:

HORA DE PRATICAR...

DESAFIO



Vamos treinar o que foi aprendido sobre o Coronavírus no jogo do certo ou errado?

6. Observe as imagens e as legendas e marque o quadrinho, com a melhor resposta.



Lavar frequentemente as mãos com água e sabonete por pelo menos 20 segundos.

☐ certo

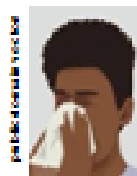
☐ errado



Colocar as mãos na boca.

☐ certo

☐ errado



Utilizar lenços de papel descartável quando for espirrar ou tossir.

☐ certo

☐ errado

Colocar a mão na boca, sem lenço, para tossir.

☐ certo

☐ errado



Ficar em lugares fechados com um grupo de pessoas conversando muito de perto.

☐ certo

☐ errado



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

Nesse momento, vivemos em estágio de atenção devido ao Coronavírus também chamado de COVID-19. Ele faz parte de uma família de vírus. Converse com sua família sobre os cuidados necessários para se prevenir.

2. Em que lugares você ouviu o nome Coronavírus:

3. De que forma você e sua família estão se prevenindo?

4. Faça um desenho que ajude as pessoas sobre as formas de prevenção.

HORA DE PRATICAR...

1. Para ajudar na prevenção do coronavírus, a mãe de Felipe foi ao mercado comprar álcool gel para a família. A mãe dele voltou para casa com 6 embalagens de álcool gel. Ela deu 1 para cada pessoa. Sabendo que na casa de Felipe moram 4 pessoas, calcule quantas embalagens sobraram.

Cálculos

2. Resolva os cálculos, forme palavras e depois uma frase.

63	41	28	3	15	57	13	9
ção	Quan	mais	to	pre	pro	te	ven

20+21	9-6	13+15	25-10	5+4	85-22	13+15	26+31	20-7	52+11

3. Organize os números do Quadro Valor de Lugar e escreva por extenso a decomposição dele, observe o exemplo:

13 sabonetes líquidos

dezena	unidade
1	3

85 lenços de papel

dezena	unidade

52 sabonetes em barra

dezena	unidade



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

HORA DE PRATICAR...

O que é coronavírus? (COVID-19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam problemas respiratórios. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi nomeado como coronavírus, devido a sua forma, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são aqueles que chamamos de gripe e resfriado.

Adaptado de www.saude.gov.br

1. De acordo com o texto, quais são os problemas causados pelo Coronavírus?

- () Problemas no fígado.
- () Problemas respiratórios.
- () Problemas no estômago.
- () Problemas no trato intestinal.

2. Quando o coronavírus (COVID-19) foi descoberto?

- () 31/12/16
- () 31/10/17
- () 30/11/18
- () 31/12/19

3. Por que o coronavírus recebeu este nome?

- () Porque é parecido com um anel.



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

() Porque é parecido com uma coroa.

() Porque é parecido com uma sandália.

() Porque acharam esse nome mais bonito.

4. Qual o nome do primeiro país com registros de casos com coronavírus (COVID-19)?

() China.

() Brasil.

() Argentina.

() Estados Unidos.

5. Elabore um panfleto alertando as pessoas sobre os cuidados que devemos tomar para nos prevenir contra o Coronavírus. Use sua criatividade!

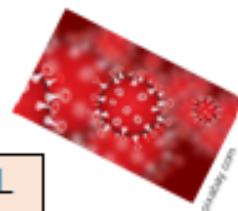


MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR 2020

Estamos procurando algumas palavras que fazem parte de nossa investigação.

Elas estão perdidas nessa grande caixa de mistérios abaixo e podem nos ajudar a solucionar alguns pontos importantes de nossa tarefa.

Encontre quantas palavras você puder e circule cada uma delas.



A	C	Z	I	M	L	M	L	Q	P	D	Z	O	L
G	U	J	R	K	Y	N	C	I	E	N	C	I	A
R	O	T	I	T	W	A	Q	D	R	L	S	U	S
P	B	D	O	G	V	I	R	K	S	I	L	R	O
R	N	F	Y	C	O	R	O	N	A	U	A	E	R
O	C	C	X	Q	U	Y	O	P	T	T	V	Z	T
T	Q	V	S	U	R	I	V	Y	G	H	A	W	H
E	S	N	Q	R	I	C	D	O	P	T	R	S	J
C	D	M	Y	C	U	I	D	A	F	A	Z	B	T
A	T	E	N	C	A	O	G	A	D	E	Z	S	E
O	E	D	U	A	S	A	H	M	A	O	S	I	T